

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Competencias transversales:

- CT 1. Toma de decisiones.
- CT 2. Resolución de problemas.
- CT 3. Capacidad de organización y planificación.
- CT 4. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 6. Capacidad de gestión de la información.
- CT 7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT 8. Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT 9. Compromiso ético.
- CT 10. Trabajo en equipo.
- CT 11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT 13. Razonamiento crítico.
- CT 14. Trabajo en un contexto internacional.
- CT 15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT 16. Motivación por la calidad.
- CT 17. Adaptación a nuevas situaciones.
- CT 18. Creatividad.
- CT 19. Aprendizaje autónomo.
- CT 20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT 21. Liderazgo.
- CT 22. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT 23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias de Formación Básica:

- FB 2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- FB 3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

- FB 5. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- FB 9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FB 10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias de Formación Específicas:

- FE 13. Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- FE 14. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FE 15. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico mas apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- FE 17. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- FE 18. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de ámbito profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

Profundizar en el significado del bienestar y en la comprensión de las estrategias dirigidas al desarrollo de sensibilidad emocional y habilidad para la gestión de las emociones

Incrementar la comprensión y forma de favorecer los fenómenos de bienestar, comodidad y consuelo

Construir un modelo personal de interacción favorecedor de relaciones profesionales

MODULO DE FORMACIÓN: Optativa

Materia: Competencias emocionales en los profesionales de la salud

Asignatura: Competencias emocionales en los profesionales de la salud

Actividad formativa	Créd. ECTS (1=25h.)	Horas Pres. 40%	Horas No pres. 60%	Metodología Enseñanza	Relación con competencias
	6	60 h.	90 h.		
Clase Magistral	0,4	10		Exposición del profesor con participación activa del alumno	CT 4, CT 5, CT 6, CT7, CT9, CT 12, CT 13, CT16, FB 2, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18
Seminario	0,8	20		Sesiones de exposición y discusión, análisis de situaciones. Video/Cine-forum. Role-playing	CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 8, CT 10, CT 11, CT 13, CT 17, CT 21, FB 2, FB 3, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18
Laboratorio/Taller	0,8	20		Sesiones de simulación	CT 3, CT 9, CT 11, CT 12, CT 13, CT 17, FB 2, FB 3, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18
Tutoría	0,32	8		Resolución de dudas. Atención integral y personalizada. Orientación académica	CT 6, FB 3, FE 15, FE 18 Sobre cualquiera de las competencias
Evaluación	0,08	2		Asistencia y participación. Cuaderno de notas. Pruebas de Evaluación Continua. Actividades complementarias académicamente dirigidas.	Todas las competencias contempladas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Plataforma virtual	0,4		10	Aula virtual: Curso virtual, simuladores, herramientas de comunicación, tutoría electrónica, resolución de problemas, ejercicios de autoevaluación y pruebas de evaluación continua	CT 2, CT 4, CT 6, CT 7, CT 8, CT 10, CT 13, CT 19, FB 3, FE 15, FE 18
Trabajo en grupo	0,4		10	Grupos pequeños de trabajo para discusión de casos y elaboración de exposiciones	CT 2, CT 3, CT 5, CT 6, CT 7, CT 8, CT 9, CT 10, CT 11, CT 12, CT 13, CT 17, CT 21, FB 2, FB 3, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18
Trabajo individual	2,8		70	Actividades académicamente dirigidas sobre contenidos	CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 6, CT 7, CT 8, CT 9, CT 13, CT 19, FB 2, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18

Estudio				Estudio personal del alumno	CT 3, CT 4, CT 8, CT 13, FB 5, FB 10, FE 15, FE 18
Total	6 ECTS	60 h	90 h		