

ANEXO

FICHAS DE LAS ASIGNATURAS PARA LA
TITULACIÓN DE GRADO DE FISIOTERAPIA

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR - FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.10, 1.11, 1.13.

Competencias Básicas: 3.6.

Metodología Docente Global: Clase Magistral. Talleres. Visionado pasivo de la proyección de vídeos. Seminarios. Trabajos dirigidos -
Tutoría: metodología activa y participativa mediante interlocución directa entre alumno y profesor o a través del campus virtual.

MÓDULO: Formación Básica				
MATERIA: Anatomía Humana				
ASIGNATURA: Anatomía Humana I				
Tipo: Básica	Secuencia: 1 ^{er} semestre de 1 ^{er} curso	Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: 1. Actividad Teórica 2. Actividades Prácticas: Taller Osteología, RX ósea, Modelos anatómicos Proyección de Videos anatómicos Seminarios 3. Trabajos Dirigidos 4. Estudio Personal 5. Tutorías	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Test de respuesta de elección múltiple y pruebas escritas de desarrollo sobre la actividad 1 2. Pruebas orales 3. Test de autoevaluación 4. Corrección de trabajos dirigidos
Nº Créditos ECTS	Desarrollo			

Grado en Fisioterapia

1 ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)				%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	39 26%	2 hs 1,3 %	12 hs 8%	3 2%	3 2%	Sala videos1h 0,6%	11,5 hs 7,7%		20 13,3%	58,5 39%		100 %
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:						DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Conocer y comprender la forma y estructura del cuerpo humano. Comprender el concepto de Anatomía Humana, sus métodos y fuentes del estudio, la posición anatómica, las partes en las que se divide el cuerpo humano, los ejes y planos del cuerpo humano en el espacio. Describir los términos relativos a la posición anatómica y a los movimientos. Identificar la forma y estructura general de los huesos, las articulaciones y los músculos. Comprender la cinemática articular general. Comprender la biomecánica muscular general. 		<p>Comprende el concepto de Anatomía Humana, sus métodos y fuentes del estudio, la posición anatómica, las partes en las que se divide el cuerpo humano, los ejes y planos del cuerpo humano en el espacio.</p> <p>Describe los términos relativos a la posición anatómica y a los movimientos.</p> <p>Identifica la forma y estructura general de los huesos, las articulaciones y los músculos.</p> <p>Comprende la cinemática articular general.</p> <p>Comprende la biomecánica muscular general.</p> <p>Conoce la forma y estructura general vasos y nervios periféricos.</p> <p>Conoce la morfología, estructura macroscópica, y significación anatomoclínica del aparato locomotor de tal manera que les permita el conocimiento y la práctica fisioterapéutica diaria y básica.</p>						<p>Bloque 1: Introducción al Estudio de la Anatomía Humana.</p> <p>Bloque 2: Tronco y cuello.</p> <p>Bloque 3: Miembro Superior.</p> <p>Bloque 4: Miembro Inferior</p>					

Grado en Fisioterapia

<p>8. Conocer la forma y estructura general vasos y nervios periféricos.</p> <p>9. Conocer la morfología, estructura macroscópica, y significación anatomoclínica del aparato locomotor de tal manera que les permita el conocimiento y la práctica fisioterapéutica diaria y básica.</p> <p>10. Saber las bases anatómicas de las principales patologías relacionadas con el aparato locomotor.</p> <p>11. Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología, estructura y relaciones de los elementos que forman parte del aparato locomotor en el sujeto vivo.</p> <p>12. Realizar una exploración física básica a partir de los conocimientos anatómicos de superficie necesarios.</p> <p>13. Conocer e interpretar las técnicas básicas metodológicas, manipulativas, diagnósticas e instrumentales anatómicas en el sujeto sano, que serán parte de las herramientas activas y cotidianas en su práctica profesional.</p> <p>14. Poseer fluidez en el uso del lenguaje semiológico específico usualmente empleado en la práctica profesional</p>	<p>Sabe las bases anatómicas de las principales patologías relacionadas con el aparato locomotor.</p> <p>Posee fluidez en el uso del lenguaje semiológico específico usualmente empleado en la práctica profesional.</p> <p>Realiza una exploración física básica a partir de los conocimientos anatómicos de superficie necesarios.</p> <p>Conoce e interpreta las técnicas básicas metodológicas, manipulativas, diagnósticas e instrumentales anatómicas en el sujeto sano, que serán parte de las herramientas activas y cotidianas en su práctica profesional.</p> <p>Reconoce con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología, estructura y relaciones de los elementos que forman parte del aparato locomotor en el sujeto vivo.</p> <p>Emplea con fluidez el lenguaje semiológico específico usualmente empleado en la práctica profesional.</p> <p>Identifica las principales estructuras anatómicas del aparato locomotor con repercusión clínica.</p> <p>Tiene capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Tiene capacidad de observación.</p> <p>Tiene capacidad de organización y planificación.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR - FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Haber cursado, aunque no obligatoriamente superado, la asignatura de Anatomía Humana I

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.10, 1.11, 1.13.

Competencias Básicas: 3.6.

Metodología Docente Global: Clase Magistral. Talleres. Visionado pasivo de la proyección de vídeos. Seminarios. Trabajos dirigidos -

Tutoría: metodología activa y participativa mediante interlocución directa entre alumno y profesor o a través del campus virtual.

MÓDULO: Formación Básica				
MATERIA: Anatomía Humana				
ASIGNATURA: Anatomía Humana II				
Tipo: Básica	Secuencia: 2º semestre del 1º curso	Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: 1. Actividad Teórica 2. Actividades Prácticas: Taller Osteología, RX ósea, Modelos anatómicos Proyección de Videos anatómicos Seminarios 3. Trabajos Dirigidos 4. Estudio Personal 5. Tutorías	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 5. Test de respuesta de elección múltiple y pruebas escritas de desarrollo sobre la actividad 1 6. Pruebas orales 7. Test de autoevaluación 8. Corrección de trabajos dirigidos
Nº Créditos ECTS	Desarrollo			

Grado en Fisioterapia

1 ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60 %)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	39 hs 26%	7 hs 4,6 %	6 hs 4%	3 hs 2%	3 hs 2%	Sala de videos 2 hs 1,3%	11,5 hs 7,7%		20 13,3%	58,5 39%		100 %
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
<ol style="list-style-type: none"> Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Identificar la forma y estructura general de los elementos que constituyen el aparato cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso. Conocer la morfología, estructura macroscópica, y significación anatomoclínica de los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso de tal manera que les permita el conocimiento y la práctica fisioterapéutica diaria y básica. Saber las bases anatómicas de las principales patologías relacionadas con los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso. Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología, estructura y 				<p>Comprende la forma y estructura general de los elementos que constituyen el aparato cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso.</p> <p>Conocer la morfología, estructura macroscópica, y significación anatomoclínica del cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso de tal manera que les permita el conocimiento y la práctica fisioterapéutica diaria y básica.</p> <p>Sabe las bases anatómicas de las principales patologías relacionadas con los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso.</p> <p>Posee fluidez en el uso del lenguaje semiológico específico usualmente empleado en la práctica profesional.</p> <p>Realiza una exploración física básica a partir de los</p>				<p>Bloque temático II: Aparato respiratorio</p> <p>Bloque temático III: Aparato digestivo</p> <p>Bloque temático IV: Aparato genitourinario</p> <p>Bloque temático V: Cabeza</p> <p>Bloque temático VI: Sistema nervioso</p>					

Grado en Fisioterapia

<p>relaciones de los elementos que forman parte de los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso en el sujeto vivo.</p> <p>Realizar una exploración física básica a partir de los conocimientos anatómicos de superficie necesarios.</p>	<p>conocimientos anatómicos de superficie necesarios.</p> <p>Conoce e interpreta las técnicas básicas metodológicas, manipulativas, diagnósticas e instrumentales anatómicas en el sujeto sano, que serán parte de las herramientas activas y cotidianas en su práctica profesional.</p> <p>Reconoce con métodos macroscópicos y técnicas de imagen la morfología, estructura y relaciones de los elementos que forman parte de los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso en el sujeto vivo.</p> <p>Emplea con fluidez el lenguaje semiológico específico usualmente empleado en la práctica profesional.</p> <p>Identifica las principales estructuras anatómicas de los aparatos cardio-circulatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y sistema nervioso con repercusión clínica.</p> <p>Tiene capacidad para el aprendizaje autónomo.</p> <p>Tiene capacidad de observación.</p> <p>Tiene capacidad de organización y planificación.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Conocimientos en Bioquímica, Anatomía y Biofísica

Competencias transversales: 1.1., 1.10.

Competencias Básicas: 3.7.

Metodología Docente Global: Clases magistrales impartidas a Gran Grupo. Clases prácticas en grupos docentes de 36 alumnos organizados en seis puestos de seis alumnos. Trabajos no presenciales en grupos de 6 alumnos. Foros de debate en plataforma virtual.

MÓDULO: Formación Básica													
MATERIA: Fisiología													
ASIGNATURA: Fisiología Humana													
Tipo: Formación Básica	Secuencia: 1 ^{er} semestre del 1 ^{er} curso			Carácter: Básica	Actividades de Aprendizaje: Clases Magistrales Clases Prácticas Trabajos no presenciales en grupo Plataforma virtual				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Pruebas escritas				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (40%)							TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)				%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	46		10	2	2		6	15		69		100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: EI <i>alumnado:</i>				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
				Comprende los procesos de interrelación y				Fisiología celular.					

Grado en Fisioterapia

<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los fenómenos que relacionan a las células con su entorno así como los mecanismos de comunicación y señalización celular. 2. Conocer los mecanismos neuromusculares responsables del movimiento. 3. Conocer los diferentes elementos que conforman el sistema nervioso y sus mecanismos de integración y transmisión de información. 4. Conocer los diferentes tipos de receptores sensoriales y los sentidos especiales. 5. Conocer los mecanismos nerviosos responsables de la ejecución y regulación de los movimientos. 6. Conocer los diferentes procesos superiores del sistema nervioso. La organización y función del sistema nervioso autónomo. 7. Conocer la formación y función de los diferentes elementos formes de la sangre. Conocer los mecanismos responsables de la hemostasia. 8. Conocer los mecanismos de defensa del organismo. 9. Conocer los antígenos eritrocitarios y su importancia en las transfusiones. 10. Conocer las características anatomofuncionales del corazón. Las diferentes fases del ciclo cardíaco. Los mecanismos que determinan su movimiento. Los sistemas que 	<p>comunicación de las células con su entorno y con otras células dentro de un mismo tejido, órgano o sistema.</p> <p>Comprende el fundamento de la contracción muscular y los sistemas que lo controlan.</p> <p>Diferencia y describe los diferentes componentes del sistema nervioso. Comprende las bases de su funcionamiento como mecanismo regulador y de respuesta y adaptación a los cambios medioambientales.</p> <p>Comprende las bases de la sensibilidad y los mecanismos responsables de la percepción de los diferentes tipos de estímulos (mecánicos, químicos, térmicos, electromagnéticos). Entiende su importancia en el funcionamiento del sistema nervios.</p> <p>Conoce los diferentes niveles de control motor. Comprender el papel de los diferentes músculos en la actividad postural y la ejecución de los movimientos voluntarios así como su control desde el S.N. Conoce la función de los ganglios basales y cerebelo.</p> <p>Conoce los métodos de estudio de la actividad cerebral. Comprender el papel del sistema nervioso autónomo y su funcionamiento. Comprende los mecanismos de desarrollo, plasticidad y regeneración neuronal.</p> <p>Conoce los diferentes tipos de células sanguíneas</p>	<p>Contracción muscular.</p> <p>Fisiología general del Sistema nervioso:</p> <p>Aspectos sensoriales del sistema nervioso:</p> <p>Aspectos motores del sistema nervioso:</p> <p>Funciones superiores del sistema nervioso.</p> <p>Sangre.</p> <p>Aparato Cardiovascular.</p> <p>Fisiología cardíaca.</p> <p>Aparato Cardiovascular.</p> <p>Fisiología circulatoria.</p> <p>Aparato Respiratorio.</p> <p>Homeostasis de los líquidos corporales. Aparato excretor.</p> <p>Aparato Digestivo.</p> <p>Sistema Endocrino.</p> <p>Hormonas sexuales</p> <p>Fisiología de la actividad física y el deporte.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>regulan el gasto cardiaco. El origen e importancia de las ondas registradas en el electrocardiograma.</p> <p>11. Conocer las características diferenciales entre la circulación pulmonar y sistémica.</p> <p>12. Conocer las características y funciones del sistema arterial y los mecanismos reguladores de su presión.</p> <p>13. Conocer los mecanismos reguladores del aporte de sangre a los tejidos.</p> <p>14. Conocer los mecanismos que explican el proceso de intercambio capilar.</p> <p>15. Conocer la función del sistema venoso y linfático.</p> <p>16. Conocer las características funcionales de las vías aéreas, superficies de intercambio y musculatura respiratoria.</p> <p>17. Conocer los mecanismos responsables de la ventilación pulmonar y su regulación.</p> <p>18. Conocer los procesos de intercambio y transporte de oxígeno y anhídrido carbónico.</p> <p>19. Conocer las características e interrelación entre los diferentes compartimientos líquidos del organismo.</p> <p>20. Conocer los mecanismos renales en la formación de la orina, su función y su regulación.</p> <p>21. Conocer los mecanismos de regulación de</p>	<p>y comprender su función. Comprende la importancia y los mecanismos responsables de la homeostasia y coagulación. Conoce los diferentes mecanismos de defensa del organismo y comprender su funcionamiento. Comprende los problemas transfusionales y en trasplantes generados por la capacidad antigénica del tejido donado.</p> <p>Conoce la función de los diferentes componentes del corazón. Comprende y conoce los fenómenos eléctricos y mecánicos subyacentes a la fisiología cardiaca. Comprende el funcionamiento y la importancia de los mecanismos reguladores del latido cardiaco.</p> <p>Comprende el origen y la importancia de las características diferenciales entre la circulación pulmonar y la sistémica. Comprende el papel de las arterias sistémicas como sistema de alta presión y los mecanismos que regulan la misma. Entiende los mecanismos responsables del ajuste de la perfusión tisular e intercambio capilar. Comprende los procesos responsables del retorno venoso y de la recirculación de líquidos y partículas entre intersticio y sangre.</p> <p>Conoce la organización funcional del aparato respiratorio. Comprende los mecanismos responsables de la ventilación pulmonar y cómo esta se adapta a las necesidades metabólicas del organismo. Conoce y comprende los mecanismos responsables del transporte de gases en sangre.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>la osmolaridad y el pH en los líquidos corporales.</p> <p>22. Conocer los diferentes tipos de patrones motores inherentes al proceso digestivo.</p> <p>23. Conocer el origen y función de las diferentes secreciones del aparato digestivo y estructuras anexas.</p> <p>24. Conocer los procesos implicados en la digestión y posterior absorción de los nutrientes.</p> <p>25. Conocer las características de las hormonas y los mecanismos de regulación hormonal.</p> <p>26. Conocer la organización y función del eje hipotálamo hipofisario.</p> <p>27. Conocer la función y regulación de las hormonas tiroideas.</p> <p>28. Conocer la función y regulación de las hormonas corticosuprarrenales.</p> <p>29. Conocer la función y regulación de las hormonas pancreáticas.</p> <p>30. Conocer la regulación de la homeostasis del calcio y el fósforo.</p> <p>31. Conocer el proceso de formación de gametos y su regulación hormonal.</p> <p>32. Conocer los cambios musculares, metabólicos y endocrinos que se producen en función del tipo de ejercicio físico.</p> <p>33. Valorar los efectos del entrenamiento.</p>	<p>Conoce los diferentes compartimentos líquidos del organismo y las diferencias fundamentales entre ellos. Conoce y comprende los procesos de formación de la orina por el riñón, comprende su importancia en el mantenimiento de la homeostasis del organismo. Entiende los procesos de regulación de la osmolaridad y el pH.</p> <p>Comprende el fundamento fisiológico de los movimientos automáticos y autónomos ejecutados en el aparato digestivo y su función. Comprende el papel de las diferentes secreciones en la digestión, conoce su formación y regulación. Conoce y comprende los mecanismos de absorción intestinal para los diferentes nutrientes.</p> <p>Comprende la importancia funcional de las hormonas como sistema de regulación integrado. Conoce y comprende los mecanismos de regulación de su liberación.</p> <p>Entiende el papel y la organización del sistema hipotálamo-hipofisario.</p> <p>Entiende la función y la regulación de las hormonas tiroideas</p> <p>Entiende la función y la regulación de las hormonas corticosuprarrenales.</p> <p>Entiende la función y regulación de las hormonas pancreáticas</p> <p>Comprende los mecanismos reguladores del</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>Conocer las adaptaciones al entrenamiento aeróbico y anaeróbico.</p>	<p>metabolismo fosfocálcico.</p> <p>Comprende el proceso de espermatogénesis y de ovulación y ciclo menstrual. Conoce y comprende los mecanismos de regulación hormonal de los mismos.</p> <p>Comprende cómo los distintos sistemas se adaptan al el ejercicio físico.</p> <p>Distingue los efectos a corto y largo plazo del ejercicio y discrimina entre los efectos producidos por el ejercicio aerobio y el anaerobio.</p>	
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.10, 1.11, 1.13.

Competencias Básicas: 3.7.

Metodología Docente Global: Clase Magistral. Seminarios. Trabajos dirigidos.

MÓDULO: Formación Básica													
MATERIA: Bioquímica													
ASIGNATURA: Bioquímica Humana													
Tipo: Formación Básica	Secuencia: 1 ^{er} semestre de 1 ^{er} curso			Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: Clases Magistrales Seminarios Trabajos Académicamente Dirigidos				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Valoración mediante la realización de pruebas objetivas escritas para evaluar la adquisición de competencias específicas explicadas en clases magistrales. Evaluación continua de competencias específicas y transversales a través de cuestiones y problemas planteados en los seminarios, tutoría y plataforma virtual.				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (40 %)							TRABAJO NO PRESENCIAL (60 %)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	45	10	-	2	1	2 (informática)	11	10	2	67	-	100

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las Biomoléculas. 2. Comprender los procesos metabólicos, su regulación e integración. 3. Conocer los principios básicos de Biología Molecular. 	<p>Comprende la importancia de la Bases Bioquímicas en la formación integral del profesional fisioterapeuta.</p> <p>Conoce las características bioquímicas de la materia viva.</p> <p>Comprende la importancia del agua en el medio biológico.</p> <p>Conoce la estructura y función de las diferentes biomoléculas.</p> <p>Comprende los conceptos básicos de la bioenergética.</p> <p>Conoce los sistemas de transducción de señales.</p> <p>Conoce el metabolismo intermediario de los hidratos de carbono, lípidos, aminoácidos y nucleótidos, así como la regulación de estas vías.</p> <p>Conoce los fundamentos básicos de la Biología Molecular y su implicación en la patología humana.</p> <p>Entiende los principios bioquímicos relacionados con el ejercicio físico.</p>	<p>CONOCIMIENTO DE LAS BASES BIOQUÍMICAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.</p> <p>EL AGUA.</p> <p>ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS BIOMOLÉCULAS.</p> <p>ENZIMOLOGÍA.</p> <p>BIOENERGÉTICA Y RESPIRACIÓN CELULAR.</p> <p>SEÑALIZACIÓN CELULAR. .</p> <p>METABOLISMO DE HIDRATOS DE CARBONO.</p> <p>METABOLISMO DE LÍPIDOS. .</p> <p>METABOLISMO DE AMINOÁCIDOS.</p> <p>METABOLISMO DE NUCLEÓTIDOS.</p> <p>SISTEMA MUSCULAR ESQUELÉTICO.</p> <p>PRINCIPIOS DE BIOLOGÍA MOLECULAR.</p>

Grado en Fisioterapia

	Saber utilizar los recursos bibliográficos y aprender a realizar el análisis crítico de la literatura científica.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: El alumno debe poseer y comprender conocimientos sobre las materias de anatomía, fisiología y biomecánica.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.13, 1.18, 1.19.

Competencias Básicas: 3.2, 3.3, 3.5 y 3.10

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales y seminarios para dar a conocer los conocimientos teóricos específicos para valorar al paciente. Clases prácticas en laboratorio. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Básica													
MATERIA: Psicología													
ASIGNATURA: Ciencias Psicosociales Aplicadas													
Tipo: Formación Específica		Secuencia: 2º. Semestre del 1º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 1. Clases magistrales. 2. Seminarios. 3. Trabajos en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Asistencia y participación en clase 2. Examen escrito. 3. Trabajo en grupo y exposición.		
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	18	6	30	4	2	-	10	24		56	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):					RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoce los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud. ○ Es capaz de desarrollar habilidades sociales. ○ Es consciente de la necesidad de un aprendizaje 					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud. • Aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. • Psicología de la discapacidad física. • Desarrollo de habilidades sociales. 			

Grado en Fisioterapia

<ul style="list-style-type: none">○ Define las Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud, delimita sus orígenes y perspectivas de futuro, mostrando conocimiento de la influencia de los factores psicosociales en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, entendiendo su naturaleza sistémica y multifactorial.○ Maneja el metalenguaje específico de las Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud○ Identifica los perfiles psicosociales de las tareas diagnósticas, preventivas, terapéuticas, asistenciales, rehabilitadoras y de cuidados, mostrando conocimiento del papel de la fisioterapia el campo de las ciencias aplicadas a la salud.○ Analiza la conducta atendiendo a los tres niveles de respuesta: cognitivo, fisiológico y conductual○ Analiza los diversos aspectos que modulan la relación interpersonal y específicamente la relación personal sanitario-enfermo (perceptivos, comunicativos, actitudinales y motivacionales), siendo capaz de indentificar situaciones problemáticas que se pueden presentar en la relación terapéutica.○ Muestra conocimiento del proceso de socialización así como de los elementos que interfieren en el mismo: actitudes, valores, creencias, estatus, y roles.○ Define el concepto de conducta de enfermedad, analiza las variables psicosociales que inciden en la misma e identifica las creencias y significados de enfermedad más representativos de nuestra cultura, así como las estrategias de afrontamiento.○ Muestra conocimiento sobre la enfermedad y la hospitalización como situaciones de cambio vital y comprende su impacto personal y familiar.○ Muestra conocimiento sobre el efecto placebo y su uso	<p>continuo como respuesta a la evolución social y tecnológica.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>clínico</p> <ul style="list-style-type: none">○ Muestra conocimiento sobre las variables que interfieren en la adherencia terapéutica y los mecanismos para mejorarla.○ Muestra conocimiento de la ansiedad y el estrés e identifica las estrategias de afrontamiento.○ Describe y analiza los aspectos psicosociales específicos que intervienen en situaciones concretas del enfermar humano, mostrando conocimiento de las alteraciones más frecuentes de las funciones psicológicas asociadas a enfermedades, de los trastornos específicos de las mismas y de las formas de paliarlas y mejorar la calidad de vida.○ Describe los principales estresores de la hospitalización infantil y analiza las diferencias en las respuestas y estrategias de afrontamiento atendiendo a las diferencias en el ciclo vital.○ Identifica la dimensión psicológica del dolor así como las causas que intervienen en su mantenimiento y los efectos psicosociales del dolor crónico.○ Especifica los métodos de evaluación y describe las principales estrategias de intervención○ Muestra conocimiento de la experiencia de la pérdida, del proceso de elaboración del duelo y de las nuevas aportaciones respecto a la falta de evidencia empírica respecto a las teorías de las fases de reacción.○ Muestra conocimiento de los aspectos psicosociales que inciden en el proceso de donación de órganos y de las causas que favorecen las negativas familiares. <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

hacer):

- Maneja los perfiles psicosociales de las tareas diagnósticas, preventivas, terapéuticas, asistenciales, rehabilitadores y de cuidados.
- Maneja las técnicas básicas de valoración y modificación de las conductas que inciden en el continuum salud-enfermedad.
- Maneja técnicas adecuadas para reducir el nivel de activación tales como el entrenamiento en Relajación Progresiva de Jacobson, en la versión de Bernstein y Borkovec
- Observa y registra, a través de transductores de señales físicas a impulsos eléctricos, las respuestas fisiológicas resultantes de las emociones.

Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Recomendaciones previas, a saber: 1) Conocimiento de notación matemática básica, 2) Lectura y aplicación de fórmulas, 3) Manejo adecuado de una calculadora científica y 4) Conocimientos de informática a nivel de usuario.

Competencias transversales: 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.12 1.13 1.16 1.18 1.19 1.20

Competencias Básicas: 3.11.

Metodología Docente Global: 1) Docencia presencial con apoyo de las TICs.; 2) Clase magistral basada en la exposición directa de conceptos; 3) En las horas no presenciales se potenciarán las actividades de aprendizaje cooperativo disponibles en el campus virtual; 4) Seminarios de aprendizaje en pequeños grupos, basados en la participación del alumno para la resolución de casos prácticos ; 5) Prácticas, talleres y actividades en pequeños grupos mediante una metodología activa y participativa, introduciendo el uso de un software estadístico de estructura general para el manejo de datos estadísticos; 6) Tutoría docente activa y participativa apoyadas en el campus virtual.

MÓDULO: Formación Básica													
MATERIA: Estadística													
ASIGNATURA: Estadística e introducción a la Metodología de la Investigación													
Tipo: Básica	Secuencia: Secuencia: 2º semestre del 1º curso			Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: 1. Clases Magistrales. 2. Seminarios. 3. Prácticas, talleres y actividades en grupo pequeño. 4. Tutorías a través del campus virtual. 5. Actividades individuales de auto-aprendizaje.				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Dependiendo de las actividades formativas, se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación: 1. Cuestionario teórico-práctico con respuestas múltiples. 2. Resolución de problemas. 3. Cuaderno de prácticas.				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (40 %)							TRABAJO NO PRESENCIAL (60 %)				%	
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	40	10	5	2	3		20	5	5	60		100
COMPETENCIAS APRENDIZAJE:		ESPECÍFICAS		DE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:			
1.- Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y						El alumno identifica y aplica los principios básicos de la estadística a las Ciencias de la Salud. El alumno es consciente de la necesidad de un aprendizaje continuo como respuesta a la				UNIDAD TEMÁTICA 1: Introducción a la Bioestadística y a los métodos de la Ciencia en la investigación sanitaria. Fundamentos de Estadística Descriptiva Univariante.			

<p>sanitaria.</p> <p>2.- El estudio de la Bioestadística debe capacitar para fomentar en el estudiante las facultades críticas y deductivas que necesitará a los largo de sus estudios y, después de la graduación, en su ejercicio profesional.</p> <p>3.- Los agentes de salud son los productores primarios de datos en los que se basan las estadísticas sanitarias. Por consiguiente, se capacitaran para saber cómo pueden y deben utilizarse los datos en beneficio de su propio ejercicio profesional y para la organización y prestación de la asistencia sanitaria del Sistema de Salud.</p> <p>4.- Recoger, clasificar, representar y resumir datos, desde una perspectiva univariante y bivariante.</p> <p>5.- Saber calcular el grado de relación existente entre dos variables y saber interpretar el resultado obtenido.</p> <p>6.- Conocer los principales modelos de regresión y saber construir modelos linealizables por el método de los mínimos cuadrados.</p> <p>7.- Identificar que el conocimiento científico de las Ciencias de la Salud dependen en gran medida del concepto de probabilidad.</p> <p>8.- Distinguir entre población y muestra e</p>	<p>evolución social y tecnológica.</p> <p>Describe el papel de la Bioestadística en el campo de la Ciencias de la Salud en general y en la Fisioterapia en particular, explicando las principales aportaciones y aplicaciones del método estadístico.</p> <p>Manejara los elementos básicos de la Estadística Descriptiva.</p> <p>Sabe analizar el grado de relación existente entre dos variables estadísticas y, en caso necesario, podrá construir ajustes entre ambas variables.</p> <p>Manejara claramente el concepto de probabilidad y las propiedades de tal medida de incertidumbre.</p> <p>Empleara los principales modelos probabilísticos, eligiendo adecuadamente el modelo oportuno ante una situación real.</p> <p>Conoce la importancia del muestreo y sabra utilizar los diferentes tipos de diseños muestrales.</p> <p>Describe los métodos de estimación paramétricos y calculará los intervalos de confianza usuales.</p> <p>Utiliza los contrastes de hipótesis más habituales, eligiendo en cada situación el oportuno e interpretará los resultados.</p> <p>Conoce las técnicas inferenciales no paramétricas más habituales, sabiendo cuando han de ser utilizadas.</p>	<p>UNIDA TEMÁTICA 2: Fundamentos de la Estadística Descriptiva Bivariante. Análisis de Regresión y Correlación.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 3: Probabilidad. Definición y propiedades. Probabilidad condicionada. Independencia. Teorema de Bayes y su aplicación a las pruebas diagnósticas.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 4: Variables aleatorias discretas y continuas. Modelos más comunes en las Ciencias de la Salud: Binomial, Poisson y Normal.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 5: Introducción a los diseños básicos de investigación en Salud. Introducción a la Inferencia Estadística: estimación.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 6: Inferencia paramétrica. Intervalos de confianza y cotrastes de hipótesis para una y dos poblaciones. El análisis de la varianza.</p> <p>UNIDAD TEMÁTICA 7: Inferencia no paramétrica. Pruebas de bondad de ajuste y de aleatoriedad. Contrastes basados en la chi-cuadrado. Contrastes para una y varias muestras.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>identificar los diferentes tipos de muestreo.</p> <p>9.- Entender el concepto de estimación por intervalos de confianza y construir los intervalos de confianza más usuales.</p> <p>10.- Conocer el concepto y los principios del contraste estadístico de hipótesis, y saber diferenciar correctamente entre las hipótesis nula y alternativa.</p> <p>11.- Entender los diferentes conceptos que se asocian al proceso de toma de decisiones mediante contraste de hipótesis: errores tipo I y tipo II, nivel de significación, potencia, etc.</p> <p>12.- Aplicar las pruebas de hipótesis más habituales en la literatura biosanitaria.</p> <p>13.- Conocer los métodos no paramétricos más habituales y saber utilizarlos como alternativa a los métodos paramétricos inferenciales.</p> <p>14.- Interpretar estadísticamente, dentro de su esfera de competencia, los datos de las pruebas de laboratorio y de las observaciones y mediciones clínicas con el conocimiento de las variaciones fisiológicas y de las correspondientes al observador y a los instrumentos.</p> <p>15.- Comprender la información estadística y epidemiológica acerca de la etiología y el</p>	<p>Reconoce los pasos en el estudio estadístico de una población.</p> <p>Identifica las principales fuentes de datos demográfico-sanitarias.</p> <p>Construye los principales indicadores de la demografía sanitaria.</p> <p>Identifica los orígenes del pensamiento científico.</p> <p>Describe el método científico y su papel en la investigación.</p> <p>Define problemas y se hará preguntas sobre cuidados de salud susceptibles de ser investigados.</p> <p>Identifica las diferentes etapas de una investigación científica en el campo sanitario.</p> <p>Identifica los diferentes diseños de la investigación sanitaria.</p> <p>Reconoce los diferentes pasos y formas de análisis de datos procedentes de una investigación.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>pronóstico de las enfermedades que cuidan.</p> <p>16.- Reconocer las distintas fuentes de información sanitaria en demografía e identificar los diferentes factores o variables que determinan el crecimiento de una población: natalidad, mortalidad y movimientos migratorios.</p> <p><u>Competencias a desarrollar con el estudio de la Metodología de la Investigación</u></p> <p>17.- Comprender los fundamentos cuantitativos de la investigación científica en el campo de la Salud.</p> <p>18.- Comprender los fundamentos del pensamiento científico y del método científico aplicado a la investigación en cuidados de salud.</p> <p>19.- Plantear preguntas y problemas del ámbito de los cuidados de salud idóneos para el abordaje investigador.</p> <p>20.- Identificar las fuentes del conocimiento humano.</p> <p>21.- Conocer la finalidad de la investigación científica y los propósitos de la investigación sanitaria.</p> <p>22.- Identificar los elementos que deben formar parte de un protocolo de investigación.</p> <p>23.- Identificar las características de un problema</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Grado en Fisioterapia

<p>a investigar.</p> <p>24.- Reconocer el papel fundamental de la búsqueda bibliográfica.</p> <p>25.- Identificar el papel y las características de las hipótesis.</p> <p>26.- Reconocer la necesidad de seleccionar un diseño metodológico que responda a la pregunta que se hizo al inicio de la investigación.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR-FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos:

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10, 1.13, 1.19

Competencias Básicas: 3.1.

Metodología Docente Global: Clase Magistral. Empleo de apoyo iconográfico mediante TICs. Exposición teórica de los contenidos utilizando la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático (incluyendo TICs). Seminarios Participativos: Puesta en común por grupos del trabajo realizado solventado las dudas suscitadas. Presentaciones breves y participativas de los alumnos sobre el tema propuesto, supervisadas por el profesor. Exposición y debate de problemas y ejercicios, sobre los contenidos dados en las sesiones magistrales. Resolución de supuestos prácticos sobre los contenidos de la materia de estudio. Exposición oral pudiéndose utilizar la pizarra y/o material audiovisual con soporte informático (incluyendo TICs).

MÓDULO: Formación Básica														
MATERIA: Biomecánica y Física Aplicada														
ASIGNATURA: Biomecánica y Física Aplicada														
Tipo: Básica		Secuencia: 2º. Semestre del 1º. Curso			Carácter: 1. Teórica 2. Aplicada 3. Metodológica			Actividades de Aprendizaje: 4. Clases magistrales 5. Seminarios 6. Trabajos en grupos 7. Trabajos individuales 8. Tutorías 9. Campus Virtual			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 4. Asistencia y participación en clase 5. Pruebas Objetivas Tipo Test 6. Trabajos dirigidos 7. Test de autoevaluación en Campus Virtual			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	48	6		3	3	-	5	5	15	65	-	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno conoce e identifica las teorías que explican los agentes físicos.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> Magnitudes y su medida. Bases físicas de la biomecánica. Aplicaciones Propiedades elásticas de los materiales 						

Grado en Fisioterapia

<p>alumno debe saber):</p> <ol style="list-style-type: none">1. El alumno debe conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.2. El alumno debe conocer y comprender los principios de la Biomecánica, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.3. El alumno debe conocer y comprender los principios de la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.4. El alumno debe conocer y comprender el funcionamiento del cuerpo humano desde un punto de vista físico. <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <ol style="list-style-type: none">1. El alumno debe saber aplicar los principios de la biomecánica en el ámbito de la fisioterapia.2. El alumno debe saber aplicar los principios de la electrofisiología en el ámbito de la fisioterapia.3. El alumno debe saber aplicar los principios y teorías de los agentes físicos en el ámbito de la Fisioterapia <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>El alumno demuestra conocimiento sobre los efectos del movimiento y las fuerzas mecánicas en el organismo humano.</p> <p>El alumno conoce los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus aplicaciones</p> <p>El alumno conoce el funcionamiento del cuerpo humano desde el punto de vista físico.</p> <p>El alumno conoce y comprende los principios y conceptos fundamentales de la física aplicada a la Fisioterapia.</p>	<p>biológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Termodinámica de los sistemas biológicos.• Física de los sistemas circulatorio y respiratorio.• Movimiento ondulatorio. Física de la recepción auditiva. Ultrasonidos.• Luz visible. Física de la visión.• Bases físicas del electrodiagnóstico y de la electroterapia.• Radiaciones No Ionizantes e Ionizantes. Aplicaciones y Protección.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Conocimientos básicos de Anatomía y Fisiología Humana

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.5, 1.4, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 1.13, 1.16 y 1.19

Competencias Básicas: 3.9.

Metodología Docente Global: Clase magistral. El desarrollo del programa teórico se complementa con el programa práctico a desarrollar en seminarios y a través del soporte audiovisual que aporta el aula virtual, cuya estructura permite el desarrollo y la exposición en imágenes de los procedimientos utilizados en clínica para el estudio y tratamiento de los diferentes síndromes clínicos, así como la interpretación de sus variados mecanismos. En el programa Teórico-Práctico y Práctico, se incluirán los temas de Semiología y Métodos de exploración y valoración de paciente, general y según los diferentes aparatos (Seminarios), así como aquellos de desarrollo de habilidades y actuación (Taller) en el Soporte vital básico y avanzado así como las medidas de atención y primeros auxilios en los pacientes críticos y con riesgo vital. A través del Aula se valorará la capacidad de análisis e interpretación por parte del alumno de diferentes cuadros clínicos, en sesiones y tutorías individuales y en grupos. Aula Virtual.

MÓDULO: Formación Básica				
MATERIA: Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas				
ASIGNATURA: Médico-Quirúrgica: Patología General y Soporte Vital				
Tipo:	Secuencia:	Carácter:	Actividades de Aprendizaje:	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar:
Básica	1 ^{er} . Semestre del 2 ^o . Curso	<ol style="list-style-type: none"> 4. Teórica 5. Aplicada 6. Metodológica 7. Práctica (Problemas/Casos) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase Teórica. 2. Cuestiones dirigidas al alumno durante el desarrollo de la clase sobre diferentes aspectos del tema expuesto. 3. Orientación bibliográfica sobre los contenidos del tema a desarrollar. 4. Indicación sobre el uso de las bases de datos biomédicas con especiales contenidos en contenidos fisiopatológicos. 5. Trabajo en Talleres con utilización de simuladores que permitan el desarrollo de habilidades sobre todo en la aplicación de medidas de reanimación cardiorespiratoria básica y avanzada. 6. Actividades prácticas en Seminarios con la exposición de material audiovisual sobre Semiología y propedéutica, destacando especialmente el uso de la vista, la palpación y auscultación en la valoración del paciente. 7. Exposición a través del Aula de supuestos clínicos, destacando la capacidad de análisis e interpretación de los datos clínicos aportados, así como las posibles alternativas de actuación. 8. Exposición oral, por parte del alumno de los supuestos clínicos encomendados, con discusión pública sobre el análisis, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de preguntas de elección • Asistencia a Clases • Actitud participativa durante el desarrollo de las clases teórica y seminarios. • Frecuencia de utilización del Aula Virtual en sus diferentes apartados. • Valoración de la aptitud y actitud durante el desarrollo de los seminarios, taller de práctica y exposición en el aula de los supuestos clínicos. • Asistencia a Seminario, taller y realización de trabajos.

Grado en Fisioterapia

							interpretación y alternativas, destacando las indicaciones, contraindicaciones y consecuencia de las medidas aportadas.							
							9. Discusión en el foro del Aula virtual de la asignatura, de aspectos de especial interés sobre los temas y casos propuestos que exijan una discusión colectiva.							
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (Casos Clínicos)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (Tutorías virtuales)	Total	
6	150	40	8	5	2	2	3	20	10	10	40	10	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
<p>1. Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.</p> <p>2. Conocer y desarrollar las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales.</p> <p>3. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.</p>				<p>El alumno describe los agentes de carácter tanto endógeno como exógeno implicado en el desarrollo de la enfermedad. Describe los mecanismos patogénicos utilizados para establecer la lesión.</p> <p>Identifica las alteraciones de la función originados en función de la lesión establecida.</p> <p>El alumno conoce las medidas desarrolladas por el organismo para atenuar los efectos de los agentes etiológicos así como los mecanismos reparadores que se establecen durante la convalecencia de la enfermedad.</p> <p>Describe y reconoce los factores de riesgo implicados en</p>				<ul style="list-style-type: none"> GENÉTICA Y ENFERMEDAD. LOS MARCADORES GENÉTICOS. FACTORES DE RIESGO INMODIFICABLE EN LA ETIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD: SEXO, EDAD, CATABIOSIS Y CONSTITUCIÓN. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOCIRCULATORIO. FISIOPATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO. FISIOPATOLOGIA ENDOCRINO-METABÓLICA. 						

Grado en Fisioterapia

<p>4. Conocer los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos.</p> <p>5. Conocer los conceptos fundamentales de la salud.</p> <p>6. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.</p> <p>7. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.</p> <p>8. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>9. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>10. Conocer los mecanismos más frecuentes productores de enfermedad.</p> <p>11. Conocer la fisiopatología de las enfermedades</p>	<p>la etiología de los procesos fisiopatológicos, en especial los cardiovasculares.</p> <p>Establece los mecanismos patogénicos implicados en el desarrollo de la lesión.</p> <p>El alumnos conoce los mecanismos etiológicos implicados en la aparición de los Factores de Riesgo vascular</p> <p>Conoce las medidas de Prevención primaria a aplicar en la profilaxis de estos factores.</p> <p>Identifica las medidas de Prevención secundaria a aplica a pacientes con enfermedad vascular aterosclerótica.</p> <p>EL alumno conoce la patogenia de los distintos procesos fisiopatológicos implicado en el enfermar humano.</p> <p>Conoce el desarrollo de la lesión y alteración de la función de los diferentes órganos y sistemas (fisiopatología).</p> <p>Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.</p> <p>Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.</p> <p>Ha sido realizar un registro clínico ordenado con los datos personales, antecedentes y manifestaciones de la enfermedad.</p> <p>Es capaz de establece una buena relación con el paciente/familia</p> <p>Ha demostrado conocer las técnicas de exploración y valoración física del paciente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FISIOPATOLOGIA DE LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYÉTICOS. • DEL SISTEMA NERVIOSO.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>que inciden sobre el organismo.</p> <p>12. Identificar los principales síntomas y signos por órgano, sistema o aparato,</p> <p>13. Ser capaz de interpretar la información obtenida mediante las técnicas de exploración física.</p> <p>14. Familiarizarse con las principales técnicas complementarias de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>15. Conocer los tratamientos médicos utilizados en las patologías de mayor interés para el fisioterapeuta.</p> <p>16. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.</p> <p>Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas.</p>	<p>Sabe realizar la valoración física del paciente de manera ordenada.</p> <p>Ha demostrado capacidad para hablar con el paciente e identificar síntomas de la enfermedad</p> <p>b) Es capaz de identificar signos de interés clínico</p> <p>c) Ha demostrado capacidad de relacionar los síntomas en el contexto de l proceso fisiopatológico</p> <p>a) Ha sido capaz de establecer relación entre el síndrome clínico y la enfermedad</p> <p>b) Es capaz de tener capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de establecer posibles causas.</p> <p>a) Ha sido capaz establecer una correcta comunicación con familia y paciente.</p> <p>b) Es capaz de recabar información de manera ordenada y útil para la confección de la historia clínica.</p> <p>a) Ha demostrado conocer las pruebas habituales en el diagnóstico de los síndromes clínicos de los diferentes aparatos y sistemas</p> <p>b) Ha sido capaz de describir las indicaciones de las diferentes pruebas complementarias en el contexto de la enfermedad.</p> <p>c) Ha demostrado conocer los fundamentos técnicos de los estudios complementarios.</p> <p>a) Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>emocionales en la respuesta del individuo.</p> <p>Identifica medidas escalonadas adecuadas para restablecer y/o mejorar el confort físico o emocional del paciente.</p> <p>Reconoce las situaciones de riesgo vital.</p> <p>Desarrolla habilidades y demuestra conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.</p> <p>Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.</p> <p>Ha demostrado ser capaz identificar signos y síntomas de nueva aparición, en el contexto de la enfermedad del paciente.</p> <p>Demuestra conocer la relevancia clínica de los nuevos síntomas.</p> <p>Sabe Priorizar los recursos de ayuda y atención a paciente con cambios en su evolución.</p> <p>Ha demostrado conocimiento y conoce el significado de los términos médicos habituales utilizados en la comunicación entre los profesionales sanitarios.</p> <p>Ha demostrado conocimiento para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.</p> <p>Sabe establecer su función integrado en el equipo multidisciplinar de salud</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.16.

Competencias Básicas: 3.9.

Metodología Docente Global: impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos básicos así como un vocabulario de términos. **Impartición de clases participativas:** organización de pequeños grupos de discusión, discusión dirigida y debates, estudios de casos y diálogos simultáneos. **Realización diaria de tareas individuales** a través de la aplicación informática "Campus Virtual". **Realización diaria de tareas en grupo,** del tipo: resolución de casos clínicos, envío de imágenes clínicas, revisión de bibliografía. **Realización de trabajo de investigación en grupo.** El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales, grupales o semi-presenciales a las que asistirá si lo considera necesario para completar su formación. **Realización de examen final,** que junto con las calificaciones de las diversas tareas individuales y en grupo, serán lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Básica												
MATERIA: Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas												
ASIGNATURA: Médico-Quirúrgica: Cirugía y Ortopedia												
Tipo: Básica	Secuencia: 1 semestre del 2º curso		Carácter: obligatorio	Actividades de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Clases con metodología participativa • Tareas individuales en campus virtual • Tareas en grupo presenciales • Clases magistrales • Trabajo de investigación 				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito • Asistencia a clase • Actitud y participación en clase • Trabajo individual en campus virtual • Trabajo en grupo • Participación en trabajo de investigación 				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo										
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)					TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Participativa	Clases magistrales	Tareas en grupo	Evaluación	Otros (clase de dudas y problemas)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (investigación)	Total
6	150	30 h / 20%	10 h / 6,6%	16 h / 10,6%	2 h / 1,3%	2 h / 1,3%	7 h / 4,6%	4 h / 2,6%	19 h / 12,6%	50 h / 33,3%	10 h / 6,6%	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Conoce los aspectos generales de la actividad quirúrgica. Sabe identificar las patologías principales referidas en				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: - Aspectos generales de la cirugía. - Patología quirúrgica de la columna vertebral.				

Grado en Fisioterapia

<p>1. El alumno deberá conocer los aspectos generales de la actividad quirúrgica.</p> <p>2. El alumno deberá saber identificar las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: patología quirúrgica prevalente de columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y patología deportiva.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>1. El alumno deberá saber establecer un análisis lógico de casos clínicos de patologías traumáticas de diverso origen.</p> <p>2. El alumno deberá saber llevar a cabo un estudio de investigación sencillo en grupo, siguiendo la metodología científica básica.</p> <p>3. El alumno deberá saber buscar, obtener y realizar un análisis crítico de la literatura científica habitualmente utilizada en medicina deportiva y patología quirúrgica ortopédica y traumática.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: patología quirúrgica prevalente de columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y patología deportiva.</p> <p>Sabe establecer un análisis lógico de casos clínicos de patologías traumáticas de diverso origen.</p> <p>Sabe llevar a cabo un estudio de investigación sencillo en grupo, siguiendo la metodología científica básica.</p> <p>Sabe buscar, obtener y realizar un análisis crítico de la literatura científica habitualmente utilizada en medicina deportiva y patología quirúrgica ortopédica y traumática.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Patología quirúrgica del miembro superior.- Patología quirúrgica del miembro inferior.- Patología neuroquirúrgica.- Traumatología deportiva
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos:

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.9, 1.11, 1.12, 1.13, 1.16 y 1.19

Competencias Básicas: 3.9.

Metodología Docente Global: Impartición de clases magistrales. Impartición de clases prácticas en laboratorio. Tutorías. Seminarios. Plataforma Moodle en el Campus Virtual de la UCA. Trabajo en grupo e individual.

MÓDULO: Formación Básica													
MATERIA: Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas													
ASIGNATURA: Médico-Quirúrgica: Fundamentos de Terapéutica Farmacológica y Microbiología													
Tipo: Obligatoria	Secuencia: 2º Semestre del 2º. Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 10. Clases magistrales 11. Laboratorio 12. Seminarios 13. Tutorías 14. Trabajos individuales y en grupo 15. Plataforma Virtual			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 8. Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas 9. Asistencia a tutorías 10. Exámenes escritos u oral 11. Trabajos individuales y en grupo				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%) 60 horas – 2.4 ECTS						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%) 90 horas – 3.6 ECTS					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	42 horas	8 horas	4 horas	3 horas	3 horas	-	16 horas	8 horas	6 horas	60 horas	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: 16. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA: 17. Conocer los antecedentes históricos de la				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno: Identifica los hechos históricos más importantes de la terapéutica farmacológica. Conoce y maneja con fluidez la terminología básica farmacológica.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: A. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA: Bases generales de la Terapéutica Farmacológica					

<p>terapéutica farmacológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender la terminología básica farmacológica para poder establecer una comunicación eficaz y fluida con otros profesionales sanitarios. 2. Conocer el comportamiento farmacocinético de los medicamentos en el organismo, las vías y pautas de administración. 3. Conocer e identificar las distintas formas farmacéuticas de los medicamentos. 4. Distinguir entre las acciones y los efectos y reconocer el mecanismo y expresión de los efectos indeseables de los medicamentos. 5. Comprender cómo los medicamentos alteran la fisiología normal del organismo y las bases de su mecanismo de acción. 6. Conocer cuales son las posibilidades de actuación farmacológica en los principales aparatos y sistemas. 7. Identificar los medicamentos de uso más frecuente en la práctica asistencial, sus formas de administración y uso. 8. Conocer los efectos de los medicamentos usados para el tratamiento de patologías subsidiarias de tratamiento fisioterápico. 9. Conocer los criterios para un uso racional de medicamentos administrados por vía tópica. 10. Poseer un conocimiento básico sobre las distintas fuentes de información de medicamentos existentes, sus características, valoración, uso y criterios de selección. 11. Conocer el Sistema Español de Farmacovigilancia y participar, como profesional sanitario, dentro de sus ámbitos de competencia. <p>12. B. MICROBIOLOGÍA:</p>	<p>Conoce y describe los principales procesos que tienen lugar en el organismo desde la administración hasta la excreción de los medicamentos.</p> <p>Identifica y describe las principales características de las vías de administración de medicamentos más utilizadas. depende el efecto terapéutico de los medicamentos.</p> <p>Describe los principales mecanismos de acción de los medicamentos.</p> <p>Describe e identifica las principales reacciones adversas de los medicamentos y los factores que influyen en su aparición.</p> <p>Es capaz de identificar y describir las distintas formas de actuación farmacológica en los principales aparatos y sistemas.</p> <p>Conoce las características farmacológicas básicas de los principales grupos de medicamentos más relacionados con su profesión.</p> <p>Identifica los medicamentos utilizados más frecuentemente en la práctica asistencial, sus formas de administración y uso.</p> <p>Conoce y describe los efectos de los medicamentos usados para el tratamiento de patologías subsidiarias de tratamiento fisioterápico.</p> <p>Conoce las bases del uso racional de medicamentos administrados por vía tópica.</p>	<p>Farmacología Clínica y Terapéutica Farmacológica.</p> <p>B. MICROBIOLOGÍA:</p> <p>Bacteriología General. Fundamentos de Inmunología, Bacteriología Especial, Parasitología</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>13. El alumno debe conocer la relación entre Microbiología y la Enfermedad para ello debe saber identificar las principales características referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura</p> <p>14. El alumno debe describir los aspectos biológicos más importantes de los agentes infecciosos.</p> <p>15. El alumno debe identificar los mecanismos defensivos inespecíficos y específicos del hombre a las infecciones y enfermedades infecciosas.</p> <p>16. El alumno debe conocer los mecanismos fisiopatológicos mediante los cuales los microorganismos y parásitos producen enfermedades en el organismo humano.</p> <p>17. El alumno se tiene que familiarizar con la naturaleza de las observaciones en el campo de la Microbiología, la observación de las estructuras de los microorganismos, el empleo de diversos métodos de coloración, su cultivo y aislamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de las normas de seguridad e higiene ante un paciente infeccioso.• El alumno debe saber examinar y valorar el estado funcional del paciente, así como evaluar la evolución de los resultados.	<p>Es capaz de dar una información al paciente, pertinente y adecuada dentro de los límites de sus competencias, sobre los medicamentos y tratamientos medicamentosos coadyuvantes con los procedimientos fisioterápicos.</p> <p>Maneja las principales fuentes de información de medicamentos. Es capaz, dentro de sus ámbitos de competencias, de actuar ante una sospecha de reacción adversa a medicamentos y notificarla adecuadamente (mediante la cumplimentación de una "Tarjeta Amarilla".)</p> <p>El alumno conoce la estructura de las células microbianas y las funciones que cumplen sus componentes.</p> <p>Conoce la genética microbiana y su implicación en la resistencia a antibióticos</p> <p>El alumno conoce los mecanismos defensivos del hombre a las infecciones y enfermedades infecciosas.</p> <p>El alumno identifica la importancia de los microorganismos y parásitos, referidos en las áreas que componen el Temario Teórico de la asignatura, que con mayor frecuencia producen patología en el hombre.</p> <p>El alumno posee el suficiente conocimiento para actuar adecuadamente ante un paciente con un proceso infeccioso.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.13, 1.15, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.22

Competencias Básicas: 3.12, 3.18.

Metodología Docente Global: Se impartirán clases magistrales para exponer los conocimientos específicos, sin olvidar las competencias transversales. El alumno dispondrá de tutoría presencial, además de las consultas a través de la plataforma virtual. La evaluación se hará con un examen final escrito y un trabajo individual.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Fundamentos de Fisioterapia													
ASIGNATURA: Fundamentos de Fisioterapia													
Tipo: Formación Específica	Secuencia: 2º Semestre de 1º Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 1. Cases magistrales 2. Seminarios 3. Plataforma virtual 4. Trabajo individual			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 12. Exámenes escritos 13. Trabajo individual				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	44	8	-	4	4	-	14	-	9	67	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. El alumno debe saber la evolución de los conceptos de salud y enfermedad a lo largo de la Historia.				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno sabe la evolución de los conceptos de salud y enfermedad a lo largo de la Historia. El alumno sabe la evolución histórica de la Fisioterapia, en función de los conocimientos				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales y fuentes documentales para el estudio histórico de la salud, de la enfermedad y de la Fisioterapia. • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en las 					

Grado en Fisioterapia

<p>2. El alumno debe saber la evolución histórica de la Fisioterapia, en función de los conocimientos científico-técnicos de cada época.</p> <p>3. El alumno debe conocer las fuentes instrumentales, documentales e iconográficas del pasado histórico de la Fisioterapia.</p> <p>4. Adquirir un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional.</p> <p>5. Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento.</p> <p>6. El alumno debe adquirir los conocimientos metodológicos y conceptuales descritos en las unidades que componen el programa teórico de la asignatura.</p> <p>7. El alumno debe conocer correctamente el lenguaje propio de la ciencia, en relación con la Fisioterapia.</p> <p>8. El alumno debe saber identificar la figura del fisioterapeuta desde la institucionalización de la</p>	<p>científico-técnicos de cada época.</p> <p>El alumno conoce las fuentes instrumentales, documentales e iconográficas del pasado histórico de la Fisioterapia.</p> <p>Adquiere un conocimiento suficiente de las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia como ciencia y profesión, permitiendo al estudiante alcanzar un concepto y una cultura de la profesión de fisioterapeuta que se ajuste con claridad a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrolla las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento.</p> <p>El alumno sabe realizar una búsqueda bibliográfica básica en las principales Bases de Datos de Ciencias de la Salud.</p> <p>El alumno sabe analizar la estructura formal de las publicaciones científicas.</p> <p>El alumno sabe analizar la terminología empleada en las publicaciones científicas de Fisioterapia.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p> <p>El alumno sabe emplear el método científico.</p>	<p>Culturas Arcaicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en la Antigüedad Clásica. • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en la Edad Media. • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en la Edad Moderna. • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en el siglo XIX. • Bases y conocimientos de la Fisioterapia en el siglo XX. • Fuentes de información bibliográfica en Ciencias de la Salud, terminología y estructura de las publicaciones científicas • Bases conceptuales de la Fisioterapia y su contenido disciplinar. • La Fisioterapia como profesión: dimensión e identidad profesional. • Las funciones del fisioterapeuta, actitudes y aptitudes esenciales. • Los fundamentos teóricos de la Fisioterapia como disciplina científica. • La organización institucional de la Fisioterapia. El proceso de atención en Fisioterapia. <ul style="list-style-type: none"> • Institucionalización de la Fisioterapia en España. • La investigación en Fisioterapia. <ul style="list-style-type: none"> • Teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud. • El método de intervención en Fisioterapia.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>Fisioterapia en España.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <ol style="list-style-type: none">1. El alumno debe saber hacer una búsqueda bibliográfica básica en las principales Bases de Datos de Ciencias de la Salud.2. El alumno debe saber analizar la estructura formal de las publicaciones científicas.3. El alumno debe saber analizar la terminología empleada en las publicaciones científicas de Fisioterapia.4. El alumno debe saber emplear el método científico.5. El alumno debe saber alcanzar las habilidades necesarias para realizar un análisis crítico de la literatura científica.6. El alumno debe saber desarrollar el modelo de intervención en Fisioterapia.7. El alumno debe saber identificar los distintos niveles de salud así como los grados de discapacidad. <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p>	<p>El alumno alcanza las habilidades necesarias para realizar un análisis crítico de la literatura científica.</p> <p>El alumno sabe desarrollar el modelo de intervención en Fisioterapia.</p> <p>El alumno sabe identificar los distintos niveles de salud así como los grados de discapacidad.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.		
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1,1.2,1.4,1.5,1.6,1.7,1.10,1.13,1.17,1.18,1.19,1.20

Competencias Básicas: 3.1, 3.14

Metodología Docente Global: Impartición de clases teóricas que se complementan con clases prácticas demostrativas de los contenidos del programa de la asignatura. Coordinación de trabajos en grupo. Tutorías individuales y en grupo. Al finalizar el programa de la asignatura se efectuará la evaluación del alumno que consistirá en la realización de dos exámenes ; uno sobre los contenidos teóricos y otro sobre las clases prácticas, que junto al resto de actividades propuestas, constituirán la calificación final.

MÓDULO: Formación Específica				
MATERIA: Procedimientos Generales en Fisioterapia				
ASIGNATURA: Procedimientos Generales en Fisioterapia I				
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º Semestre del 1º Curso	Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: 1. Clases teóricas. 2. Clases prácticas. 3. Exposición de trabajos en grupo. *Actividades a través del campo virtual: (Manejo de foros, correos.) *Presentación y debate de trabajos en grupos, utilizando medios audiovisuales y plataforma virtual. *Método demostrativo.	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Examen teórico 2. Examen práctico. 3. Realización de actividades propuestas a través del campus virtual (foros, tareas). 4. Asistencia y participación en clase. Evaluación: *Examen de los contenidos teóricos con una prueba escrita consistente en 8 preguntas cortas y 2 a desarrollar correspondiendo al 70% de la nota final. *Examen sobre supuestos prácticos, correspondiendo al 20% de la nota final. *Desarrollo y exposición del trabajo en grupo, correspondiendo al 10% de la calificación final.
Nº Créditos ECTS	Desarrollo			

Grado en Fisioterapia

1 ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	26		26	6	2		3	12		75		100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Conocimiento (Saber): 1. El alumno debe conocer los principios y teorías de los procedimientos generales en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia. 2. El alumno debe identificar los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen tras la aplicación de dichos procedimientos. 3. El alumno debe desarrollar la metodología y las técnicas de aplicación de los agentes físicos. 4. El alumno debe comprender las indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales. Competencias de Habilidades				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Comprende las bases científicas de los procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Conoce los diversos agentes físicos que se emplean en los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia. Identifica los efectos físicos y fisiológicos y su utilización con fines terapéuticos. Integra los conocimientos teóricos adquiridos sobre Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia en aplicaciones prácticas. Conoce las indicaciones y las contraindicaciones terapéuticas de los procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Adquiere un lenguaje científico apropiado al nivel de conocimientos.					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PARAMETROS GENERALES DE LA CORRIENTE ELECTRICA. <ul style="list-style-type: none"> • CLASIFICACION DE LAS CORRIENTES ELECTRICAS MAS UTILIZADAS EN FISIOTERAPIA. • CORRIENTE GALVANICA, IONTOFORESIS. • ELECTROANALGESIA. CORRIENTES DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA. • ELECTROESTIMULACIÓN Y TECNICAS DE FORTALECIMIENTO MUSCULAR. • ELECTRODIAGNOSTICO. CURVA I/TCORRIENTES DE ALTA FRECUENCIA. • ULTRASONOTERAPIA Y TERAPIA COMBINADA. 				

<p>(Saber Hacer)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia.2. Prevenir y evitar los riesgos de la aplicación del tratamiento.3. Establecer un plan ó protocolo de actuación a seguir durante el tratamiento. <p>Competencias de Actitudes (Ser o saber hacer)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.2. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje autónomo y de mejora constante.3. El alumno debe ajustarse a los límites de su futura competencia profesional.4. El alumno debe tener capacidad de organización y trabajo en equipo.		<ul style="list-style-type: none">• MAGNETOTERAPIA.• RADIACIONES INFRARROJA Y ULTRAVIOLETAS.• LASERTERAPIA.• CRIOTERAPIA.• TERMOTERAPIA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1,1.2,1.4,1.5,1.6,1.7,1.10,1.13,1.17,1.18,1.19,1.20

Competencias Básicas: 3.1, 3.14

Metodología Docente Global: Impartición de clases teóricas que se complementan con clases prácticas demostrativas de los contenidos del programa de la asignatura. Coordinación de trabajos en grupo. Tutorías individuales y en grupo. Al finalizar el programa de la asignatura se efectuará la evaluación del alumno que consistirá en la realización de dos exámenes ; uno sobre los contenidos teóricos y otro sobre las clases prácticas, que junto al resto de actividades propuestas, constituirán la calificación final.

MÓDULO: Formación Específica				
MATERIA: Procedimientos Generales en Fisioterapia				
ASIGNATURA: Procedimientos Generales en Fisioterapia II				
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º Semestre del 1º Curso	Carácter: Obligatoria	Actividades de Aprendizaje: 1. Clases teóricas. 2. Clases prácticas. 3. Exposición de trabajos en grupo. *Actividades a través del campo virtual: (Manejo de foros, correos.) *Presentación y debate de trabajos en grupos, utilizando medios audiovisuales y plataforma virtual. *Método demostrativo.	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Examen teórico 2. Examen práctico. 3. Realización de actividades propuestas a través del campus virtual (foros, tareas). 5. Asistencia y participación en clase. Evaluación: *Examen de los contenidos teóricos con una prueba escrita consistente en 8 preguntas cortas y 2 a desarrollar correspondiendo al 70% de la nota final. *Examen sobre supuestos prácticos, correspondiendo al 20% de la nota final. *Desarrollo y exposición del trabajo en grupo, correspondiendo al 10% de la calificación final.
Nº Créditos ECTS	Desarrollo			
1ECTS= 25h/ 10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (40)		TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)	
				%

Grado en Fisioterapia

ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	26		26	6	2		3	12		75		100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Conocimiento (Saber): 5. El alumno debe conocer los principios y teorías de los procedimientos generales en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia. 6. El alumno debe identificar los cambios estructurales, fisiológicos y funcionales que se producen tras la aplicación de dichos procedimientos. 7. El alumno debe desarrollar la metodología y las técnicas de aplicación de los agentes físicos. 8. El alumno debe comprender las indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales. Competencias de Habilidades (Saber Hacer) 4. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia,				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Comprende las bases científicas de los procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Conoce los diversos agentes físicos que se emplean en los procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia. Identifica los efectos físicos y fisiológicos y su utilización con fines terapéuticos. Integra los conocimientos teóricos adquiridos sobre Electroterapia, Magnetoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia en aplicaciones prácticas. Conoce las indicaciones y las contraindicaciones terapéuticas de los procedimientos generales de intervención en fisioterapia. Adquiere un lenguaje científico apropiado al nivel de				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1. PARAMETROS GENERALES DE LA CORRIENTE ELECTRICA. 2. CLASIFICACION DE LAS CORRIENTES ELECTRICAS MAS UTILIZADAS EN FISIOTERAPIA. 3. CORRIENTE GALVANICA, IONTOFO RESIS. 4. ELECTROANALGESIA. CORRIENTES DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA. 5. ELECTROESTIMULACIÓN Y TECNICAS DE FORTALECIMIENTO MUSCULAR. 6. ELECTRODIAGNOSTICO. CURVA I/T 7. CORRIENTES DE ALTA FRECUENCIA 8. ULTRASONOTERAPIA Y TERAPIA COMBINADA. 9. MAGNETOTERAPIA.					

Grado en Fisioterapia

<p>Crioterapia, Vibroterapia y Fototerapia.</p> <p>5. Prevenir y evitar los riesgos de la aplicación del tratamiento.</p> <p>6. Establecer un plan ó protocolo de actuación a seguir durante el tratamiento.</p> <p>Competencias de Actitudes (Ser o saber hacer)</p> <p>5. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.</p> <p>6. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje autónomo y de mejora constante.</p> <p>7. El alumno debe ajustarse a los límites de su futura competencia profesional.</p> <p>El alumno debe tener capacidad de organización y trabajo en equipo.</p>	<p>conocimientos.</p>	<p>10. RADIACIONES INFRARROJA Y ULTRAVIOLETAS.</p> <p>11. LASERTERAPIA.</p> <p>12. CRIOTERAPIA.</p> <p>13. TERMOTERAPIA</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: El alumno debe poseer y comprender conocimientos sobre las materias de anatomía, fisiología y biomecánica.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.13, 1.18, 1.19.

Competencias Básicas: 3.13.

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales y seminarios para dar a conocer los conocimientos teóricos específicos para valorar al paciente. Clases prácticas en laboratorio. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Valoración en Fisioterapia													
ASIGNATURA: Valoración en Fisioterapia													
Tipo: Formación Específica		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 2º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 18. Clases magistrales. 19. Clases prácticas de laboratorio. 20. Seminarios. 21. Trabajos en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 14. Asistencia y participación en clase 15. Examen escrito. 16. Examen práctico. 17. Trabajo en grupo y exposición.		
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	18	6	30	4	2	-	10	24		56	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia.				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Conoce las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión y los modelos de actuación en Fisioterapia. Reconoce las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: • Métodos básicos de Valoración en Fisioterapia. • Valoración del Raquis.					

<p>2. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p> <p>3. Realizar el diagnóstico de Fisioterapia.</p> <p>4. El alumno debe conocer la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>8. El alumno debe saber como se valora el estado funcional del paciente, así como saber evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>9. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente /usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>10. Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>11. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas</p>	<p>modalidades y técnicas así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.</p> <p>Sabe realizar el diagnóstico de Fisioterapia.</p> <p>El alumno conoce la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planifica las técnicas de actuación fisioterápicas y conoce la evolución del proceso según la patología.</p> <p>El alumno sabe como se valora el estado funcional del paciente, así como evalúa la evolución de los resultados.</p> <p>Elabora y cumplimenta de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa.</p> <p>Sabe valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Determina el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.</p> <p>Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del Miembro superior. • Valoración del Miembro Inferior.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.</p> <p>12. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Haber superado las materias básicas de fisioterapia

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.4, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 1.13, 1.16 y 1.19

Competencias Básicas: 3.14, 3.15, 3.16 y 3.17

Metodología Docente Global: Se impartirán clases de contenido teórico una vez a la semana con apoyos audiovisuales, que se complementarán con clases prácticas demostrativas de dichos conocimientos, invitando al alumno a la participación a través de preguntas sobre las cuestiones planteadas. La participación activa del alumno tanto en las clases teóricas como en las prácticas, será valorada positivamente.

MÓDULO: Formación Específica														
MATERIA: Cinesiterapia														
ASIGNATURA: Cinesiterapia														
Tipo: Obligatorio		Secuencia: 2º. Semestre del 2º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 22. Clases magistrales 23. Seminarios 24. Trabajos en grupos 25. Prácticas de laboratorio			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 18. Asistencia y participación en clase 19. Exámenes escritos 20. Exámenes de los contenidos prácticos 21. Trabajo en grupo 22. Exposiciones o demostraciones			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	24	6	24	6	2	-	3	15	--	72	--	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. Aprender y saber aplicar las técnicas de cinesiterapia comprendidas en el temario teórico y práctico de la Asignatura: Cinesiterapia pasiva de la Columna vertebral				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno sabe aplicar las técnicas de cinesiterapia pasiva de la Columna vertebral en sus distintos segmentos y del Tronco, cinesiterapia pasiva de la extremidad superior y cinesiterapia de la extremidad inferior. El alumno conoce las finalidades y objetivos de la				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1. Desarrollo de conocimientos, actitudes generales, habilidades y destrezas esenciales que hagan posible la aplicación de los métodos y técnicas aprendidas con fines terapéuticos, introduciendo al alumno en la aplicación de los medios propios de la Fisioterapia. 2. La asignatura, comprende el estudio y puesta en						

Grado en Fisioterapia

<p>en sus distintos segmentos y del Tronco, cinesiterapia pasiva de la extremidad superior y cinesiterapia de la extremidad inferior.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Saber las finalidades y objetivos de la Cinesiterapia, comprendiendo los principios ergonómicos y antropométricos.3. Saber elegir y aplicar la técnica necesaria según el objetivo que se pretenda en cada caso, promoviendo la participación del paciente en su proceso.4. Conocer las distintas técnicas de relajación y su aplicación en Fisioterapia.5. Conocer los distintos tipos de inmovilizaciones y su repercusión.6. Conocer las expresiones en la terminología científica - técnica concerniente a la Fisioterapia.7. Se trata, por tanto, de preparar a profesionales de la mejor manera posible, que les capacite para saber responder adecuadamente a las necesidades de una sociedad que va a requerir de sus servicios. <p>Competencias de habilidades (lo que el alumno debe saber hacer)</p>	<p>cinesiterapia.</p> <p>El alumno sabe a la finalización del curso, elegir y aplicar la técnica necesaria.</p> <p>El alumno sabe elegir y aplicar la técnica necesaria según el objetivo que se pretenda en cada caso, promoviendo la participación del paciente en su proceso.</p> <p>El alumno conoce las distintas técnicas de relajación y su aplicación en Fisioterapia.</p> <p>El alumno conoce los distintos tipos de inmovilizaciones y su repercusión.</p> <p>El alumno sabe a la finalización del curso, expresarse correctamente en la terminología científica - técnica concerniente a la Fisioterapia que ha ido aprendiendo durante el curso.</p> <p>El alumno tiene las habilidades suficientes, tanto manuales como de comunicación que le permitan desarrollar su función como profesional de la salud.</p> <p>El alumno sabe adaptar su lenguaje al nivel de conocimientos y comprensión del paciente.</p> <p>El alumno sabe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del</p>	<p>práctica de las técnicas de cinesiterapia, tanto activa como pasiva y los diferentes métodos de potenciación muscular.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>a. Adquirir las habilidades suficientes, tanto manuales como de comunicación, que le permitan desarrollar su función como profesional de la salud.</p> <p>b. Saber elegir y aplicar la técnica necesaria.</p> <p>c. Adaptar el lenguaje al nivel de conocimientos y comprensión del paciente</p> <p>26. Saber ponerse en el lugar del paciente.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p> <p>Mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.</p>	<p>curso.</p> <p>El alumno sabe mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que será valorada positivamente por el profesor.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20.

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos de intervención en Fisioterapia. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica														
MATERIA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia														
ASIGNATURA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I														
Tipo: Formación Específica		Secuencia: 2º. Semestre del 3º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 27. Clases magistrales. 28. Seminarios. 29. Clases prácticas en laboratorio. 30. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Realización y exposición de trabajos individuales o en grupos. 2. Asistencia y Participación en seminarios y exposiciones. 3. Exámenes teórico-prácticos en laboratorio.			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	10	6	35	6	3	-	6	14	30	40	-	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno sabe aplicar técnicas y métodos específicos en las patologías traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor y en alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: • Métodos específicos fisioterápicos en las patologías traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, Osteopatía y Quiropraxia).						

<p>5. El alumno debe saber aplicar técnicas y métodos específicos en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Patologías traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor.• Alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis. <p>6. El alumno debe saber planificar las técnicas específicas de actuaciones fisioterápicas.</p> <p>7. El alumno debe adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas afecciones traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor y alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>4. El alumno debe saber aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías: traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor y alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>El alumno sabe planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas.</p> <p>El alumno adquiere las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas afecciones traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor y alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.</p> <p>El alumno sabe aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías: traumáticas y ortopédicas del aparato locomotor y alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Métodos específicos fisioterápicos en alteraciones de la estática y la dinámica del Raquis.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20.

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos de intervención en Fisioterapia. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia													
ASIGNATURA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II													
Tipo: Formación Específica	Secuencia: 2º. Semestre del 3º. Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 31. Clases magistrales. 32. Seminarios. 33. Clases prácticas en laboratorio. 34. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 4. Realización y exposición de trabajos individuales o en grupos. 5. Asistencia y Participación en seminarios y exposiciones. 6. Exámenes teórico-prácticos en laboratorio.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	10	6	35	6	3	-	6	14	30	40	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 8. El alumno debe saber aplicar técnicas y métodos específicos en: <ul style="list-style-type: none"> • Patologías Respiratorias. • Amputaciones de miembros. 9. El alumno debe saber planificar las técnicas				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno sabe aplicar técnicas y métodos específicos en las patologías respiratorias y en amputaciones de miembros. El alumno sabe planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas. El alumno adquiere las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos,				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Métodos específicos fisioterápicos en las patologías respiratorias. • Métodos específicos fisioterápicos en las amputaciones de miembros. 					

<p>específicas de actuaciones fisioterápicas.</p> <p>10. El alumno debe adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en patologías respiratorias y en amputaciones de miembros.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>5. El alumno debe saber aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías respiratorias y en amputaciones de miembros.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>procedimientos y técnicas específicas en las patologías respiratorias y en amputaciones de miembros.</p> <p>El alumno sabe aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías respiratorias y en amputaciones de miembros.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20.

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos de intervención en Fisioterapia. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia													
ASIGNATURA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III													
Tipo: Formación Específica	Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 4º. Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 35. Clases magistrales. 36. Seminarios. 37. Clases prácticas en laboratorio. 38. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 7. Realización y exposición de trabajos individuales o en grupos. 8. Asistencia y Participación en seminarios y exposiciones. 9. Exámenes teórico-prácticos en laboratorio.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	10	6	35	6	3	-	6	14	30	40	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. El alumno debe saber aplicar técnicas y métodos específicos en: <ul style="list-style-type: none"> • Patologías Cardio-circulatorias. • Afecciones Reumáticas. 				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno sabe aplicar técnicas y métodos específicos en las patologías cardio-circulatorias y afecciones reumáticas. El alumno sabe planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Métodos específicos fisioterápicos en las patologías Cardio-circulatorias. • Métodos específicos fisioterápicos en las Afecciones reumáticas. 					

<p>2. El alumno debe saber planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas.</p> <p>3. El alumno debe adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en patologías cardio-circulatorias y afecciones reumáticas.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe saber aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías cardio-circulatorias y afecciones reumáticas.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>El alumno adquiere las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas afecciones cardio-circulatorias y reumáticas.</p> <p>El alumno sabe aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías cardio-circulatorias y afecciones reumáticas.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y Fisioterapia en Especialidades Clínicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20.

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos de intervención en Fisioterapia. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen teórico-práctico en laboratorio que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia													
ASIGNATURA: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV													
Tipo: Formación Específica	Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 4 ^o . Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 39. Clases magistrales. 40. Seminarios. 41. Clases prácticas en laboratorio. 42. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 10. Realización y exposición de trabajos individuales o en grupos. 11. Asistencia y Participación en seminarios y exposiciones. 12. Exámenes teórico-prácticos en laboratorio.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	10	6	35	6	3	-	6	14	30	40	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 4. El alumno debe saber aplicar técnicas y métodos específicos en las patologías: <ul style="list-style-type: none"> • Neurológicas Central y Periférica. • Medular traumática y degenerativa. 				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno sabe aplicar técnicas y métodos específicos en las patologías Neurológicas central y periférica, Pediátricas, Medular traumática y degenerativa. El alumno sabe planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Métodos específicos fisioterápicos en la patología Neurológica central y periférica (técnicas terapéuticas reflejas). • Métodos específicos fisioterápicos en la patología Medular traumática y degenerativa. 					

<ul style="list-style-type: none"> • Pediátricas. <p>5. El alumno debe saber planificar las técnicas específicas de actuación fisioterápicas.</p> <p>6. El alumno debe Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas afecciones.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe saber aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías: neurológicas, central y periférica, pediátricas, medulares traumática y degenerativas.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>El alumno adquiere las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación de los métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas afecciones.</p> <p>El alumno sabe aplicar métodos, procedimientos y técnicas específicas en las distintas patologías: neurológicas, central y periférica, pediátricas, medulares traumática y degenerativas.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos específicos fisioterápicos en la patología Pediátrica.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia y Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales y seminarios para dar a conocer los conocimientos teóricos. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen escrito que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica													
MATERIA: Fisioterapia en Especialidades Clínicas													
ASIGNATURA: Fisioterapia en Especialidades Clínicas I													
Tipo: Formación Específica	Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 3 ^{er} . Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 1. Clases magistrales 2. Seminarios 3. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 1. Asistencia y participación en clase. 2. Exámenes escritos. 3. Trabajo individual o en grupo y su exposición.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	40	6	4	6	4	-	6	14	30	40	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno identifica las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: Fisioterapia en Traumatología, Fisioterapia en Amputaciones de				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Fisioterapia en Traumatología. • Fisioterapia en Amputaciones de Miembros.					

<p>El alumno debe saber identificar las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Fisioterapia en Traumatología. b. Fisioterapia en Amputaciones de Miembros. c. Fisioterapia en Patologías Respiratorias. d. Fisioterapia en Algias Vertebrales y Deformidades del Raquis. e. Fisioterapia en Patologías Cardio-vasculares. <p>7. El alumno debe conocer la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>8. El alumno debe conocer las técnicas fisioterápicas de evaluación y tratamiento de cada una de las patologías referidas en las distintas unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>6. El alumno debe saber como se valora el estado funcional del paciente, así como saber evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>7. El alumno debe saber aplicar las técnicas para el tratamiento de las patologías: neurológicas (central y periférica), pediátricas, medulares,</p>	<p>Miembros, Fisioterapia en Patologías Respiratorias, Fisioterapia en Algias Vertebrales y Deformidades del Raquis, Fisioterapia en Patologías Cardio-vasculares.</p> <p>El alumno conoce la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>El alumno aplica las distintas técnicas fisioterápicas de evaluación y tratamiento de cada una de las patologías referidas en las distintas unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura.</p> <p>El alumno conoce la elaboración del Registro o Historia Clínica de Fisioterapia.</p> <p>El alumno sabe como se valora el estado funcional del paciente, así como sabe evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>El alumno aplica las técnicas para el tratamiento de las patologías: traumatológicas, amputaciones de miembros, respiratorias, algias vertebrales y deformidades del raquis, cardio-vasculares.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia en Patologías Respiratorias. • Fisioterapia en Algias Vertebrales y Deformidades del Raquis. • Fisioterapia en Patologías Cardio-vasculares.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>degenerativas y reumáticas.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>2. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia y Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19

Competencias Básicas: 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales y seminarios para dar a conocer los conocimientos teóricos. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales a las que asistirá para su formación. El alumno debe realizar un examen escrito que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Específica														
MATERIA: Fisioterapia en Especialidades Clínicas														
ASIGNATURA: Fisioterapia en Especialidades Clínicas II														
Tipo: Formación Específica		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 4 ^o . Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 43. Clases magistrales 44. Seminarios 45. Trabajos individuales o en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 23. Asistencia y participación en clase 24. Exámenes escritos 25. Trabajo individual o en grupo y su exposición.			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	40	6	4	6	4	-	6	14	30	40	-	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. El alumno debe saber identificar las patologías principales referidas en las unidades que				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno identifica las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: Fisioterapia en Neurología Central y Periférica, Fisioterapia en Patología Pediátrica, Fisioterapia en Patología Medular.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: • Fisioterapia en Neurología Central y Periférica. • Fisioterapia en Patología Medular traumática y degenerativa.						

Grado en Fisioterapia

<p>componen el Temario Teórico de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia en Neurología Central y Periférica.• Fisioterapia en la patología medular traumática y degenerativa.• Fisioterapia en Patología Pediátrica.• Fisioterapia en Patología Reumática. <p>• El alumno debe conocer la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>2. El alumno debe conocer las técnicas fisioterápicas de evaluación y tratamiento de cada una de las patologías referidas en las distintas unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>3. El alumno debe saber como se valora el estado funcional del paciente, así como saber evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>4. El alumno debe saber aplicar las técnicas para el tratamiento de las patologías: neurológicas (central y periférica), pediátricas, medulares, degenerativas y reumáticas.</p>	<p>Fisioterapia en la patología degenerativa y Fisioterapia en Patología Reumática.</p> <p>El alumno conoce la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>El alumno aplica las distintas técnicas fisioterápicas de evaluación y tratamiento de cada una de las patologías referidas en las distintas unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura.</p> <p>El alumno conoce la elaboración del Registro o Historia Clínica de Fisioterapia.</p> <p>El alumno sabe como se valora el estado funcional del paciente, así como sabe evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>El alumno aplica las técnicas para el tratamiento de las patologías: neurológicas (central y periférica), pediátrica, medulares, degenerativas y reumáticas.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia en Patología Pediátrica.• Fisioterapia en Patología Reumática.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):		
----------------------------------------------------------------------------	--	--

- El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Haber cursado la asignatura **Bioestadística**

Competencias transversales: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.16 y 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23,

Competencias Básicas: 3.18

Metodología Docente Global: Clases Magistrales. Seminarios. Trabajo de Grupo. Trabajo Individual- Tutorías presenciales además de a través de la plataforma virtual

MÓDULO: Formación Específica														
MATERIA: Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria.														
ASIGNATURA: Legislación, Salud Pública , Administración Sanitaria y Gestión en Fisioterapia														
Tipo: Presencial		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 3º Curso			Carácter: Obligatorio			Actividades de Aprendizaje: 46. Clases magistrales 47. Seminarios 48. Trabajos en grupos 49. Trabajos individuales			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 5. Asistencia y participación en clase 6. Exámenes escritos 7. Trabajo individual o en grupo 8. Exposiciones			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	48	6		2	4	-	15	5	18	52	-	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento:					RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno conoce : Los procesos de administración y gestión sanitaria,					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: • Introducción a la Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Gestión en Fisioterapia.				

<p>El alumno debe conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los procesos de administración y gestión sanitaria, especialmente de los servicios de Fisioterapia. 2. Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo. 3. Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia. 4. Los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Así como, la implicación de la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad. 5. Los conceptos básicos de método Epidemiológico y su aplicación en Fisioterapia. 6. El impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional. 7. Los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales. 8. Las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia. 9. Los códigos deontológicos de la profesión. 	<p>especialmente de los servicios de Fisioterapia.</p> <p>Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo.</p> <p>Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia.</p> <p>Los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Así como, la implicación de la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.</p> <p>Los conceptos básicos de método Epidemiológico y su aplicación en Fisioterapia.</p> <p>El impacto de las políticas sociosanitarias en la práctica profesional.</p> <p>Los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.</p> <p>Las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Los códigos deontológicos de la profesión.</p> <p>Las normas legales de ámbito profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deontología y Derecho. • Seguridad Social y Legislación Sanitaria. • Abordaje del menoscabo corporal en el ámbito socio-jurídico. • Epidemiología: Método, medidas y Diseños. • Riesgos para la Salud y medidas de prevención en los diferentes grupos sociales. • Educación para la Salud. <p>Administración Sanitaria, Gestión Sanitaria y Sistemas de Salud.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>10. Las normas legales de ámbito profesional.</p> <p>Competencias de Habilidades:</p> <p>El alumno debe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.2. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.3. Desarrollar actividades de planificación gestión y control de los servicios de Fisioterapia.4. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional. <p>Competencias de Actitudes:</p> <p>El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: **Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.9, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.20, 1.22

Competencias Básicas: 3.19

Metodología Docente Global: incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materia de procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. Integración de la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo. Al alumno se le realizará la evaluación continuada de aspectos formativos (asistencia, conocimiento, habilidades, actitud...), y la evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos en vivo, que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado													
MATERIA: Practicum Clínico													
ASIGNATURA: Practicum I													
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º. Semestre del 3º. Curso		Carácter: Prácticas externas		Actividades de Aprendizaje: Prácticas regladas, seminarios-sesiones clínicas (estudio de casos), tutorías, Trabajo en grupo.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Evaluación continuada de aspectos formativos (habilidad o destreza técnico práctica, dotes de observación; iniciativa y disposición; conocimientos prácticos adquiridos; cumplimiento de la tarea asignada con dedicación y seriedad; trato humano correcto y agradable hacia el paciente y con el equipo asistencial; puntualidad, uniformidad y cuidados en su higiene y para con el paciente), evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos, informes de prácticas, trabajo en grupo.					
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 20h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (80%): 180 horas						TRABAJO NO PRESENCIAL (20%): 45 horas				%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario-sesiones clínicas	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Prácticas Clínicas	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total

9	225	-	14	-	12	4	150	10	10	-	25	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:					RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:			
<p>Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):</p> <p>1. Integrar todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>1. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>2. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Ello implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseñar y aplicar las distintas modalidades de 					<p>Integra todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Diseña el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>Ejecuta, dirige y coordina, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece y aplica los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseña y aplica ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseña y aplica las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establece y aplica el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. 					<p>Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada, llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos.</p> <p>Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos.</p> <p>Durante el desarrollo del Practicum el alumnado participará en las actividades de los equipos de Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes (participación activa, responsabilidad en el equipo de trabajo fisioterápico y relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios de los centros).</p>			

Grado en Fisioterapia

<p>los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares.- Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación.- Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.- Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>3. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>4. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>5. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fomenta la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación.- Previene y evita los riesgos en la aplicación del tratamiento.- Establece el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Elabora el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>Proporciona una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual es necesario que: Interprete las prescripciones facultativas; prepare el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantenga informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y le exhorta a que colabore en todo momento; registra diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identifica signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controla e interpreta los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario;</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>6. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>7. Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>8. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>9. Desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>10. Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p>	<p>orienta las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evalúa la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>Interviene en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>Se relaciona de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>Incorpora a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>Desarrolla la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>Mantiene actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p> <p>Aplica los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrolla la capacidad de organización.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>11. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.2. Desarrollar la capacidad de organización.3. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.4. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.5. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.6. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.7. Motivar a otros.8. Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno	<p>Se ajusta a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrolla la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p> <p>Manifiesta discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabaja con responsabilidad y mantiene una actitud crítica y científica.</p> <p>Motiva a otros.</p> <p>Afronta el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Muestra su orientación al paciente/usuario y su</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>en situaciones de tensión.</p> <p>9. Mostrar su orientación al paciente / usuario y su entorno, demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>	<p>entorno, demuestra interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.9, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.20, 1.22

Competencias Básicas: 3.19

Metodología Docente Global: incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materia de procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. Integración de la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo. Al alumno se le realizará la evaluación continuada de aspectos formativos (asistencia, conocimiento, habilidades, actitud...), y la evaluación formativa mediante un

Grado en Fisioterapia

examen de resolución de casos en vivo, que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado													
MATERIA: Practicum Clínico													
ASIGNATURA: Practicum II													
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º. Semestre del 3º. Curso		Carácter: Prácticas externas		Actividades de Aprendizaje: Prácticas regladas, seminarios-sesiones clínicas (estudio de casos), tutorías, Trabajo en grupo.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Evaluación continuada de aspectos formativos (habilidad o destreza técnico práctica, dotes de observación; iniciativa y disposición; conocimientos prácticos adquiridos; cumplimiento de la tarea asignada con dedicación y seriedad; trato humano correcto y agradable hacia el paciente y con el equipo asistencial; puntualidad, uniformidad y cuidados en su higiene y para con el paciente), evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos, informes de prácticas, trabajo en grupo.					
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 20h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (80%): 180 horas						TRABAJO NO PRESENCIAL (20%): 45 horas				%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario-sesiones clínicas	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Prácticas Clínicas	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
9	225	-	14	-	12	4	150	10	10	-	25	-	100

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<p>Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):</p> <p>1. Integrar todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>2. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>3. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Ello implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. 	<p>Integra todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Diseña el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>Ejecuta, dirige y coordina, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece y aplica los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseña y aplica ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseña y aplica las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establece y aplica el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomenta la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. 	<p>Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada, llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos.</p> <p>Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos.</p> <p>Durante el desarrollo del Practicum el alumnado participará en las actividades de los equipos de Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes (participación activa, responsabilidad en el equipo de trabajo fisioterápico y relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios de los centros).</p>

Grado en Fisioterapia

<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. - Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Previene y evita los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establece el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Elabora el informe al alta de Fisioterapia.</p>	
<p>4. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p>	<p>Proporciona una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual es necesario que: Interprete las prescripciones facultativas; prepare el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantenga informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y le exhorta a que colabore en todo momento; registra diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identifica signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controla e interpreta los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orienta las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evalúa la propia atención</p>	
<p>5. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.</p>		
<p>6. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea</p>		

Grado en Fisioterapia

<p>confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>7. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>8. Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>9. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>10. Desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>11. Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso</p>	<p>proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>Interviene en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>Se relaciona de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>Incorpora a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>Desarrolla la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>Mantiene actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p> <p>Aplica los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrolla la capacidad de organización.</p> <p>Se ajusta a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrolla la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p> <p>Manifiesta discreción, utilizando de forma adecuada</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>de formación permanente.</p> <p>12. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrollar la capacidad de organización.</p> <p>Ajustarse a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p> <p>Manifiestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.</p> <p>Motivar a otros.</p> <p>Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p>	<p>la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabaja con responsabilidad y mantiene una actitud crítica y científica.</p> <p>Motiva a otros.</p> <p>Afronta el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Muestra su orientación al paciente/usuario y su entorno, demuestra interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>Mostrar su orientación al paciente / usuario y su entorno, demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: **Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.**

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.9, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.20, 1.22

Competencias Básicas: 3.19

Metodología Docente Global: incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materia de procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. Integración de la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo. Al alumno se le realizará la evaluación continuada de aspectos formativos (asistencia, conocimiento, habilidades, actitud...), y la evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos en vivo, que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado													
MATERIA: Practicum Clínico													
ASIGNATURA: Practicum III													
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º. Semestre del 4º. Curso			Carácter: Prácticas externas			Actividades de Aprendizaje: Prácticas regladas, seminarios-sesiones clínicas (estudio de casos), tutorías, Trabajo en grupo.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Evaluación continuada de aspectos formativos (habilidad o destreza técnico práctica, dotes de observación; iniciativa y disposición; conocimientos prácticos adquiridos; cumplimiento de la tarea asignada con dedicación y seriedad; trato humano correcto y agradable hacia el paciente y con el equipo asistencial; puntualidad, uniformidad y cuidados en su higiene y para con el paciente), evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos, informes de prácticas, trabajo en grupo.			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 20h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (80%): 240 horas						TRABAJO NO PRESENCIAL (20%): 60 horas					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario-sesiones clínicas	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Prácticas Clínicas	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
12	300	-	20	-	16	4	200	10	15	-	35	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada,					

<p>Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):</p> <p>1. Integrar todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>2. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>3. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Ello implica:</p> <p>a. Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios.</p> <p>- Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas.</p>	<p>Integra todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes.</p> <p>Diseña el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>Ejecuta, dirige y coordina, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece y aplica los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseña y aplica ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseña y aplica las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establece y aplica el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomenta la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. 	<p>llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos.</p> <p>Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos.</p> <p>Durante el desarrollo del Practicum el alumnado participará en las actividades de los equipos de Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes (participación activa, responsabilidad en el equipo de trabajo fisioterápico y relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios de los centros).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. - Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>4. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>5. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>6. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Previene y evita los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establece el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Elabora el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>Proporciona una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual es necesario que: Interprete las prescripciones facultativas; prepare el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantenga informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y le exhorta a que colabore en todo momento; registra diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identifica signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controla e interpreta los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orienta las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evalúa la propia atención</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>7. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>8. Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>9. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>10. Desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>11. Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso</p>	<p>proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>Interviene en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>Se relaciona de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>Incorpora a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>Desarrolla la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>Mantiene actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p> <p>Aplica los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrolla la capacidad de organización.</p> <p>Se ajusta a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrolla la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>de formación permanente.</p> <p>12. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrollar la capacidad de organización.</p> <p>Ajustarse a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p> <p>Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.</p> <p>Motivar a otros.</p> <p>Afrontar el estrés, lo que supone tener</p>	<p>Manifiesta discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabaja con responsabilidad y mantiene una actitud crítica y científica.</p> <p>Motiva a otros.</p> <p>Afronta el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Muestra su orientación al paciente/usuario y su entorno, demuestra interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Mostrar su orientación al paciente / usuario y su entorno, demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: adquisición de competencias relacionadas con las materias: Cinesiterapia, Valoración en Fisioterapia, Procedimientos Generales en Fisioterapia, Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas, Fisioterapia en Especialidades Clínicas y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.9, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.20, 1.22

Competencias Básicas: 3.19

Metodología Docente Global: incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materia de procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. Integración de la mayor parte de los conocimientos y competencias adquiridas durante el desarrollo de su plan formativo. Al alumno se le realizará la evaluación continuada de aspectos formativos (asistencia, conocimiento, habilidades, actitud...), y la evaluación formativa mediante un

examen de resolución de casos en vivo, que junto con las calificaciones de las diversas actividades programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado													
MATERIA: Practicum Clínico													
ASIGNATURA: Practicum IV													
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 2º. Semestre del 4º. Curso			Carácter: Prácticas externas			Actividades de Aprendizaje: Prácticas regladas, seminarios-sesiones clínicas (estudio de casos), tutorías, Trabajo en grupo.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Evaluación continuada de aspectos formativos (habilidad o destreza técnico práctica, dotes de observación; iniciativa y disposición; conocimientos prácticos adquiridos; cumplimiento de la tarea asignada con dedicación y seriedad; trato humano correcto y agradable hacia el paciente y con el equipo asistencial; puntualidad, uniformidad y cuidados en su higiene y para con el paciente), evaluación formativa mediante un examen de resolución de casos, informes de prácticas, trabajo en grupo.			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 20h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (80%): 240 horas						TRABAJO NO PRESENCIAL (20%): 60 horas					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario-sesiones clínicas	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Prácticas Clínicas	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total

Grado en Fisioterapia

12	300	-	20	-	16	4	200	10	15	-	35	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. Integrar todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes. Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer): 2. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. 3. Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia. Ello implica: a. Establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo					RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Integra todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes. Diseña el Plan de Intervención de Fisioterapia. Ejecuta, dirige y coordina, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia: - Establece y aplica los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los mencionados medios. - Diseña y aplica ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones traumatológicas y reumatológicas. - Diseña y aplica las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la Fisioterapia. - Establece y aplica el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomenta la participación del usuario y la familia					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Práctica real asistencial de Fisioterapia guiada, llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, atención primaria y comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos. Incorporación a los distintos centros como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la Fisioterapia en calidad de prácticas, bajo la dirección de los profesores responsables y de los tutores clínicos. Durante el desarrollo del Practicum el alumnado participará en las actividades de los equipos de Fisioterapia de los centros integrando todas las competencias disciplinares desarrolladas en las asignaturas precedentes (participación activa, responsabilidad en el equipo de trabajo fisioterápico y relaciones profesionales con otros estamentos sanitarios y no sanitarios de los centros).			

Grado en Fisioterapia

<p>de competencia de la Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. - Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. - Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establecer el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>4. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>5. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>6. Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que</p>	<p>en su proceso de recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Previene y evita los riesgos en la aplicación del tratamiento. - Establece el plan de pautas a seguir durante el tratamiento. <p>Evalúa la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Elabora el informe al alta de Fisioterapia.</p> <p>Proporciona una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual es necesario que: Interprete las prescripciones facultativas; prepare el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantenga informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y le exhorta a que colabore en todo momento; registra diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identifica signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controla e interpreta los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orienta las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evalúa la propia atención</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma; identificar signos y síntomas de alteración de las funciones biológicas relacionados con la atención de Fisioterapia; controlar e interpretar los signos vitales durante la ejecución del tratamiento diario; orientar las actividades y modo de actuación en relación con los pacientes/usuarios, del personal no sanitario y subalterno; y evaluar la propia atención proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>7. Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>8. Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>9. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>10. Desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>11. Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p> <p>12. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en</p>	<p>proporcionada a los pacientes/usuarios.</p> <p>Interviene en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>Se relaciona de forma efectiva con todo el equipo interdisciplinar.</p> <p>Incorpora a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>Desarrolla la función docente como parte propia del ejercicio profesional.</p> <p>Mantiene actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.</p> <p>Aplica los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrolla la capacidad de organización.</p> <p>Se ajusta a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrolla la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrollar la capacidad de organización.</p> <p>Ajustarse a los límites de su competencia profesional.</p> <p>Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p> <p>Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica. Motivar a otros.</p> <p>Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Mostrar su orientación al paciente / usuario y</p>	<p>Manifiesta discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.</p> <p>Trabaja con responsabilidad y mantiene una actitud crítica y científica.</p> <p>Motiva a otros.</p> <p>Afronta el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión.</p> <p>Muestra su orientación al paciente/usuario y su entorno, demuestra interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

su entorno, demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: El trabajo solo podrá superarse una vez superadas todas las Asignaturas Básicas, Obligatorias y Practicum I, II, III y IV.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.13, 1.16, 1.18, 1.19

Competencias Básicas: 3.20

Metodología Docente Global: Selección del tema y recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio. Realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada u organizada. Diseño del trabajo. Elaboración del estudio y determinación de los resultados y las principales conclusiones. Redacción definitiva en formato de artículo científico. El trabajo final deberá ser presentado en formato impreso y digital (en el Campus Virtual de la UCA).

MÓDULO: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado															
MATERIA: Trabajo de Fin de Grado															
ASIGNATURA: Trabajo de Fin de Grado															
Tipo: Prácticas Tuteladas y Trabajo de Fin de Grado		Secuencia: 2º. Semestre del 4º. Curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: 1. La realización del Trabajo Fin de Grado se realizará mediante tutorización por los profesores del área en la que se enmarque el trabajo. 2. Utilización de las tecnologías y fuentes de información de la Fisioterapia. 3. Interpretación crítica de textos científicos, diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos y realizar una exposición en público, oral y escrita, de un trabajo original científico o un informe profesional, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación adecuadas.					Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Exposición pública y defensa del trabajo fin de grado (100%).			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo													
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%		
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total		
6	150	-	-	-	45	15 (Tutorías de evaluación y Evaluación)	-	10	-	-	80	-	100		

						Formativa)								
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:		RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:							
<p>Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):</p> <p>1. La integración de todas las competencias disciplinares desarrolladas hasta el momento de elaboración del trabajo fin de grado.</p>		<p>El alumno integra todas las competencias disciplinares desarrolladas hasta el momento de elaboración del trabajo fin de grado.</p> <p>Diseña un Plan de Intervención de Fisioterapia, ejecutar, dirigir y coordinar dicho plan, así como evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Diseña una actividad de planificación, organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión.</p> <p>Diseña y ejecutar un proyecto de investigación que contribuya a la producción de conocimientos en Fisioterapia.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p> <p>Desarrolla la capacidad de organización.</p> <p>Trabaja con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.</p> <p>Colabora y coopera con otros profesionales.</p>					<p>Desarrollo, presentación y defensa pública ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la titulación.</p>							
<p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>1. Diseñar un Plan de Intervención de Fisioterapia, ejecutar, dirigir y coordinar dicho plan, así como evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>2. Diseñar una actividad de planificación, organización y gestión en el ámbito de las competencias de la profesión.</p> <p>3. Diseñar y ejecutar un proyecto de investigación que contribuya a la producción de conocimientos en Fisioterapia.</p>		Competencias de Actitudes (como el alumno												

Grado en Fisioterapia

<p>deber ser o saber hacer):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.2. Desarrollar la capacidad de organización.3. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.4. Colaborar y cooperar con otros profesionales.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos:

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.18, 1.19

Competencias Básicas: 3.6

Metodología Docente Global: Clases teóricas de exposición, explicación y orientación para estudio personal. Utilización de pizarra y material audiovisual con soporte informático (apoyo multimedia). Clases prácticas en laboratorio con utilización individual de microscopios ópticos para la observación de preparaciones microscópicas. Explicación de las preparaciones con proyección de las mismas utilizando cámara adosada al microscopio del profesor. Se complementa a través del campus virtual. Seminarios prácticos. Exposición y resolución de problemas, ejercicios y supuestos prácticos sobre distintos temas relacionados con el contenido de la materia. Tutorías. Asesoramiento y seguimiento de la actividad de los alumnos.

MÓDULO: Módulo de formación obligatoria propio de la UCA														
MATERIA: Biología Celular y Tisular Humana														
ASIGNATURA: Biología Celular y Tisular Humana														
Tipo: Formación obligatoria	Secuencia: 1 ^{er} semestre del 1 ^{er} curso			Carácter: Obligatoria		Actividades de Aprendizaje: Asistencia y participación en clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías. Realización de actividades propuestas a través del campus virtual. Realización de trabajos individuales y/o en grupo. Exposición de trabajos.				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Prueba escrita: preguntas abiertas de desarrollo breve Preguntas tipo test. Identificación y descripción de imágenes microscópicas. Se evaluará la asistencia y participación en los seminarios, así como también la asistencia y elaboración de un cuaderno de prácticas en las clases prácticas. Se evaluará la realización de las distintas actividades propuestas en cuanto a la adecuación al trabajo propuesto, calidad de la aportación, puntualidad de la entrega, metodología, bibliografía, presentación y exposición en su caso.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	38	7	7	5	3		10	8	12	60		100	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<p>Capacidad para:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizar correctamente la terminología científica relativa a la estructura microscópica del cuerpo humano, tanto a nivel celular como de órganos y sistemas.2. Identificar la estructura microscópica como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.3. Describir los principales procesos que acontecen durante las primeras fases del desarrollo embrionario humano.4. Describir los mecanismos de transmisión de los caracteres hereditarios.5. Utilizar correctamente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y organización de células y tejidos así como de órganos y sistemas, especialmente los relativos al aparato locomotor, Sistema Nervioso y Sistemas Cardiovascular y respiratorio.6. Reconocer y utilizar las distintas fuentes de información relacionadas con la estructura y función del cuerpo humano en beneficio de su aprendizaje y futura práctica profesional.	<p>El alumno demuestra conocimiento sobre la estructura microscópica del cuerpo humano, tanto a nivel celular, tisular como de órganos y sistemas.</p>	<p>CITOLOGIA</p> <p>Teoría celular. Morfología Celular. Membrana. Organelos membranosos. Ribosomas. Citoesqueleto. Centriolos y derivados centriolares. Núcleo. Ciclo celular.</p> <p>REPRODUCCIÓN Y HERENCIA</p> <p>Meiosis. Gametogénesis. Fecundación. Primeras cuatro semanas del desarrollo embrionario. Conceptos clave en Genética. Leyes de Mendel. Herencia ligada al sexo. Mutaciones.</p> <p>HISTOLOGIA GENERAL Y ESPECIAL</p> <p>Tejido epitelial. Tejido conjuntivo. Tejidos esqueléticos. Articulaciones. Tejido muscular. Sistema Musculoesquelético. Tejido nervioso.</p> <p>Organización general del Sistema Nervioso. Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso periférico. Sistema endocrino. Sistema respiratorio. Sangre. Aparato cardiovascular y estructuras linfoides. Aparato digestivo. Aparato urinario. Aparato reproductor femenino. Aparato reproductor masculino. Piel y anejos cutáneos.</p>

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19,

Competencias Básicas: 2.27

Metodología Docente Global: impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos básicos así como un vocabulario de términos. Impartición de una serie de clases practicas para aprender a manejar las diferentes herramientas ofimáticas, profesionales, etc. Posteriormente los alumnos deberán realizar una serie de tareas que demuestren que han adquirido las habilidades mínimas necesarias para construir un trabajo, realizar una presentación, manejar una base de datos, etc. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales, grupales o semi-presenciales a las que asistirá si lo considera necesario para completar su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final, si el alumno lo desea puede optar por presentarse al examen de la ECDL (European Computer Driving Licence) en vez de al examen de la asignatura y acreditar el nivel alcanzado.

MÓDULO: Formación Obligatoria														
MATERIA: Informática y técnicas de información y comunicación														
ASIGNATURA: Informática y técnicas de información y comunicación														
Tipo: Formación obligatoria	Secuencia: 1 ^{er} semestre 2º curso			Carácter: Obligatorio		Actividades de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> Tareas sobre manejo de Internet (demostración de manejo de foros, correo, etc.) Tarea visualización de CD de manejo de ordenadores (entrega de informe) Tarea visionado de un video de historia de la informática y rellenar un entregable Tarea de creación de un trabajo en grupo usando procesador de texto y programa de presentaciones Presentación en clase del trabajo Valoración de las presentaciones de otros compañeros Tarea que demuestre manejo de hoja de calculo y base de datos Tarea que demuestre el manejo del programa específico Estudiar contenidos de la asignatura para realizar un examen escrito o presentación al examen de la ECDL Realización de un glosario de terminos 					Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: <ul style="list-style-type: none"> Entrega de los entregables relacionados con las tareas expuestas en el apartado de actividades de aprendizaje. Cada una de estas tareas dispondra de una puntuación en el sistema de puntuación, que se establece sobre 100 puntos, debiendo superar la prueba de examen para poder superar la asignatura. Examen escrito o prueba de haber superado la ECDL hasta un cierto nivel 			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)					TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)						%	
ECTS	Horas	Clase	Seminario	Laboratorio/	Evaluación	Otros (especifico	tutoría	Plataforma	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	

		Magistral		Taller		ar)		Virtual					
6	150	13h/8.6%		43h/28.6%	2h/1.3%	2h/1.3%	7h/4.66%	15h/10%	15h/10%	15h/10%	35h/23.33%	3h/2%-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: 1. Los alumnos deberán disponer de los conceptos o terminología informática adecuada, una serie de conocimientos básicos sobre redes, tics y una visión de conjunto sobre las aplicaciones informáticas en el campo de las ciencias de la salud y la medicina. 2. Manejar un sistema operativo con entorno grafico (Windows). 3. Manejar Internet para realizar búsquedas de información, email, foros y en general uso de herramientas de comunicación por Internet. 4. Deberá tener una visión de conjunto de las diferentes herramientas ofrecidas por la UCA. 5. Manejo de un procesador de texto, programa de presentaciones, base de datos y hoja de calculo. 6. Valoración de los trabajos de los compañeros 7. Construcción de un trabajo				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Al acabar la asignatura los alumnos deben ser capaces de manejar un conjunto de programas ofimáticos que les permita obtener la certificación de la ECDL, cosa que podrán haber obtenido durante el periodo de clases o posteriormente. Lo que acreditará que tienen los conocimientos y habilidades necesarias para manejar un equipo informático y sus programas con soltura.					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Teórico Introducción a la informática Conceptos de hardware Conceptos de software Conceptos básicos de redes Tics, que son y donde se aplican Aplicaciones en ciencias de la salud Practico: Manejo de entorno grafico Manejo de Internet y sus herramientas Manejo de un procesador de textos y un programa de presentaciones para realizar un trabajo Manejo de un sistema de base de datos y una hoja de calculo				

Grado en Fisioterapia

<p>usando procesador de textos y presentaciones para realizar la presentacion en clase.</p> <p>8. Manejo de un programa especifico sobre expediente clínico o similar.</p>		<p>Manejo de un programa especifico</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

INGLÉS SANITARIO PARA FISIOTERAPIA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.4, 1.6, 1.8, 1.9, 1.15, 1.17, 1.19, 1.22

Competencias Básicas:1. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 2. Que los estudiantes desarrollen habilidades de aprendizajes necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Metodología Docente Global:El enfoque adoptado en la enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa para la especialidad de Fisioterapia se centra en la acción y considera a los alumnos principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tienen tareas que llevar a cabo bajo determinadas circunstancias, en un entorno profesional y dentro de un contexto social más amplio. Esto conlleva que, aún en el apartado de clases teóricas, la metodología empleada será eminentemente práctica. Las habilidades lingüísticas a desarrollar serán *listening, speaking, reading* y *writing*. Igualmente se profundizará en el manejo de la gramática y en el conocimiento de los puntos básicos de la fonética inglesa, desde un punto de vista teórico-práctico. Tanto las clases denominadas "teóricas" como las propiamente "prácticas" tienen como base la interacción continua con el alumno. Mediante las tutorías el alumno podrá estar periódicamente informado de su progreso, de los aspectos que necesita mejorar y del funcionamiento del curso.

MÓDULO: Formación Obligatoria													
MATERIA: Inglés													
ASIGNATURA: Inglés para Fisioterapia													
Tipo: Formación Obligatoria		Secuencia: 2º semestre del 2º curso			Carácter: Teoría Práctica		Actividades de Aprendizaje: Clases magistrales Clases prácticas Trabajos individuales			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Asistencia y participación en clase Exámenes escritos Trabajos individuales			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40 %)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60 %)					%
ECT S	Horas	Clase magistral	Clase Práctica	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	25	25	-	6	4	-	-		50	40		100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: <i>El alumno es capaz de sostener una conversación fluida en lengua inglesa con</i>				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La asignatura tendrá como contenidos los habituales en cualquier curso de formación					

<p>Competencias de conocimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura de la lengua inglesa a nivel medio-alto. 2. Conocer un vocabulario básico de su especialidad en inglés. 3. Conocer la pronunciación de la lengua inglesa y su diferencia con la española. <p>Competencias de habilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita en lengua inglesa con los usuarios del sistema y con otros profesionales. <p>Competencias actitudinales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser capaz de trabajar de manera autónoma. 2. Aprender de la propia experiencia. 3. Mantener una actitud de mejora 4. Cumplir con los compromisos adquiridos de la asignatura. 	<p><i>los usuarios del sistema sanitario y con otros profesionales del sistema sanitario.</i></p> <p>El alumno es capaz de incorporar a la investigación científica sus conocimientos de lengua inglesa y recoger información en lengua inglesa de revistas especializadas, de la red y de manuales relacionados con su especialidad con el objetivo de mantener actualizados sus conocimientos, habilidades y actitudes en el marco de su profesión..</p> <p>El alumno puede redactar documentación variada en inglés (registros, historias clínicas etc...).</p> <p>El alumno sabe utilizar los recursos bibliográficos y técnicos a mano para la mejora y el manejo de la lengua inglesa en cualquier momento que pudiera ser necesario.</p>	<p>en lengua inglesa. Es decir, se consideran contenidos a aprender, repasar y practicar las estructuras de la lengua inglesa, aunque en esta asignatura particularmente en el marco de un contexto científico-médico. Igualmente, es parte esencial la adquisición de un vocabulario médico básico, así como los mecanismos más frecuentes de formación de palabras científico-técnicas.</p> <p>Al inicio de cada curso el alumno recibirá un dossier de textos específicos extraídos de revistas y publicaciones médicas actuales de impacto, y ejercicios variados para trabajar en las distintas actividades formativas. También se contempla la posibilidad y previa coordinación con otras áreas trabajar con textos y material en lengua inglesa de otras asignaturas.</p> <p>La bibliografía fundamental la constituirán un libro básico para el estudio de la gramática inglesa y diccionarios de inglés general y médico (a especificar en su momento).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR GRADO DE FISIOTERAPIA

FICHA DE LA ASIGNATURA DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN Y FUNDAMENTOS DE TERAPEUTICA FÍSICA

Requisitos previos: Tener superadas las materias de Anatomía Humana, Fisiología, Biomecánica y Física aplicada.

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.16, 1.17, 1.18 y 1.19

Competencias Básicas: Poseer y comprender conocimientos. Aplicación de conocimientos. Capacidad de emitir juicios. Capacidad de comunicar y aptitud social. Habilidad para el aprendizaje.

Metodología Docente Global: Para las actividades presenciales, se establecen grupos de diferente tamaño en función de la actividad académica a desarrollar: Gran Grupo (GG) dirigido a todos los alumnos del curso para clases magistrales con utilización de TICs, Grupo Docente (GD) para seminarios y Grupo de Trabajo para prácticas clínicas y realización de trabajos en grupos reducidos. Búsqueda de bibliografía y elaboración de trabajos tutelados individuales a través de actividades no presenciales.

MÓDULO: Formación Obligatoria													
MATERIA: Diagnóstico por la imagen y fundamentos de Terapéutica Física.													
ASIGNATURA: Diagnóstico por la imagen y fundamentos de Terapéutica Física.													
Tipo:	Secuencia:			Carácter:			Actividades de Aprendizaje:			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar:			
Obligatoria	2º. Semestre del 2º. Curso			8. Teórico 9. Práctico			50. Clases magistrales 51. Seminarios 52. Clases prácticas 53. Trabajos individuales/grupo 54. Tutorías			9. Asistencia y participación en clase 10. Examen escrito 11. Exposición oral del trabajo individual o en grupo			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (Casos Clínicos)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (Tutorías virtuales)	Total
6	150	40	8	8	2	2	-		10		80	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe SABER):				El alumno sabe explicar el concepto y campos de actuación de las diferentes especialidades referidas en las unidades que componen el Temario Teórico/Práctico de la asignatura.				1. DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN:					
1. El alumno debe saber valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y				El alumno conoce la importancia de una correcta transmisión de la información clínica para la				1.1. RADIODIAGNÓSTICO: Concepto y fundamentos. Evolución histórica de las diferentes técnicas. Diferentes tipos de estudios. Aporte informático a la imagen. Estudio de los diferentes órganos y sistemas.					

<p><i>terapéuticos.</i></p> <p>2. <i>El alumno debe conocer los principios, indicaciones y contraindicaciones de las pruebas de imagen y de terapéutica física.</i></p> <p>3. <i>El alumno debe conocer los fundamentos de la interacción de los agentes físicos con el organismo humano.</i></p> <p>4. <i>El alumno debe saber describir la formación de la imagen radiológica con las diferentes técnicas de imagen.</i></p> <p>5. <i>El alumno debe conocer las técnicas más comunes utilizadas en Radiodiagnóstico (Radiografía simple, Radioscopia, Ultrasonidos, Tomografía Computerizada, Resonancia Magnética), Medicina Nuclear y Terapéutica Física.</i></p> <p>6. <i>El alumno debe conocer la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.</i></p>	<p>elección de la técnica correcta de imagen o de tratamiento por medios físicos.</p> <p>El alumno sabe ordenar la prelación de técnicas de imagen o de tratamiento por medios físicos y su utilidad en función de su efectividad diagnóstica o terapéutica, fácil realización, mínima molestia para el paciente, riesgos, costo y disponibilidad.</p> <p>El alumno aplica en las prácticas, bajo la dirección, control y supervisión de los distintos Profesores Asociados y con Venia Docente de Prácticas Clínicas, las múltiples técnicas de imagen y de tratamiento por medios físicos de cada una de las patologías referidas en las distintas unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura.</p> <p>El alumno entiende que el proceso de diagnóstico y tratamiento por medios físicos incluye el trabajo en equipo de clínicos, especialistas en imagen y fisioterapeutas.</p> <p>El alumno sabe relacionar los avances en técnicas de imagen con las mejoras de las técnicas terapéuticas por medios físicos.</p>	<p>1.2. MEDICINA NUCLEAR: Concepto y evolución de las técnicas. Campos de actuación y su utilidad en el diagnóstico y la terapéutica. Diferentes tipos de estudios. Aporte informático a la imagen. Estudio de los diferentes órganos y sistemas.</p> <p>2. FUNDAMENTOS DE TERAPEUTICA FÍSICA: Definir conceptos utilizados en Terapéutica Física. Diferenciar la utilización de los elementos físicos. Principales opciones terapéuticas basadas en principios físicos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. El alumno debe saber interpretar mediante lectura sistemática una prueba de imagen básica.

Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe SABER HACER):

El alumno debe saber determinar si una exploración es técnicamente correcta para la información que se desea obtener con técnicas básicas de imagen de los diferentes aparatos y sistemas.

1. El alumno debe saber conocer la información que pueden proporcionar las técnicas de imagen y de tratamiento por medios físicos.
2. El alumno debe saber describir las imágenes de los órganos y estructuras normales y las variantes anatómicas que simulan patología en las diferentes técnicas de imágenes morfológicas y funcionales.

3. El alumno debe saber definir y explicar el significado de los términos básicos empleados en Diagnóstico por la imagen y en Terapéutica Física.

4. El alumno debe saber aplicar las técnicas específicas de diagnóstico y de tratamiento por medios físicos en las principales patologías que requieren Fisioterapia.

Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):

3. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19, 1.11, 1.12, 1.15.

Competencias Básicas: 3.15, 3.16 , 3.17

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos. Realización de una serie de clases prácticas de laboratorio. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales o grupales a las que asistirá si lo considera necesario para su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Obligatorio													
MATERIA: Obligatoria													
ASIGNATURA: Fisioterapia en el Deporte y Sistematización del Ejercicio Físico													
Tipo: Obligatorio	Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 4 ^o . Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 55. Clases magistrales 56. Clases prácticas 57. Seminarios			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 12. Asistencia y participación en clase 13. Exámenes escritos			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	30	4	20	4	2	-	6	14	30	40	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber): 1. El alumno debe saber identificar las patologías principales referidas en las unidades que componen el Temario Teórico de la asignatura: • Técnicas fisioterápicas especiales en el				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno conoce las técnicas fisioterápicas especiales en el deporte, los principios fisioterápicos de entrenamiento de prevención y del entrenamiento postlesional y la fisioterapia de las principales lesiones del miembro superior e inferior El alumno conoce la sistemática de recogida de				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: ▪ Técnicas fisioterápicas especiales en el deporte. ▪ Principios fisioterápicos de entrenamiento de prevención y del entrenamiento postlesional. ▪ Tratamiento fisioterápico de las principales lesiones del miembro superior.					

Grado en Fisioterapia

<p>Deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios fisioterápicos de entrenamiento de prevención y del entrenamiento postlesional. • Fisioterapia de las principales lesiones del miembro superior e inferior. <p>2. El alumno debe conocer la sistemática de recogida de los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>3. El alumno debe conocer cuáles son los principios que rigen el entrenamiento deportivo para que éste sea efectivo en función de los objetivos propuestos.</p> <p>4. El alumno debe conocer las cualidades físicas básicas: fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad.</p> <p>5. El alumno debe conocer los diferentes métodos para el desarrollo de las cualidades físicas básicas.</p> <p>6. El alumnado debe saber indicar y aconsejar las actividades físicas adecuadas a cada usuario, atendiendo a las características y necesidades personales.</p> <p>7. El alumnado debe saber las actividades básicas de acondicionamiento físico adecuadas a las características de un grupo de usuarios.</p> <p>8. El alumnado debe conocer los mecanismos básicos</p>	<p>los datos precisos para marcar sus objetivos, planificar las técnicas de actuación fisioterápicas y conocer la evolución del proceso según la patología.</p> <p>El alumno conoce las técnicas fisioterápicas especiales en el deporte, los principios fisioterápicos de entrenamiento de prevención y del entrenamiento postlesional y la fisioterapia de las principales lesiones del miembro superior e inferior</p> <p>El alumno conoce los principios y leyes que rigen y regulan el entrenamiento deportivo y el acondicionamiento físico.</p> <p>El alumno conoce las cualidades físicas básicas y sus formas de trabajo.</p> <p>El alumno conoce y entiende los diferentes métodos empleados para desarrollar las capacidades físicas básicas.</p> <p>El alumno conoce las respuestas y adaptaciones acontecidas en el organismo ante el ejercicio físico</p> <p>El alumno conoce las capacidades físicas más influyentes en la condición física y en la salud.</p> <p>El alumnado conoce las adaptaciones a corto plazo que tienen lugar en el organismo humano, como consecuencia del entrenamiento físico.</p> <p>El alumnado conoce las adaptaciones a largo plazo que tienen lugar en el organismo humano, como consecuencia de la aplicación de un programa de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tratamiento fisioterápico de las principales lesiones del miembro inferior. ▪ Técnicas de Masoterapia Especial. ▪ Técnicas de vendajes funcionales. ▪ Diferentes técnicas fisioterápicas de potenciación muscular. ▪ Técnicas de Cinesiterapia Especial ▪ Principios del entrenamiento deportivo. ▪ Las capacidades físicas básicas: fuerza, resistencia, flexibilidad y velocidad. ▪ Técnicas y métodos para la mejora de las capacidades físicas básicas. ▪ Evolución general del ejercicio físico. Síntesis histórica. Tendencias actuales. Aplicaciones prácticas. Corrientes. ▪ Concepto de ejercicio físico. Definición y características. Diferenciación de conceptos Act física, juego, deporte y ejercicio físico. ▪ Análisis mecánico y anatómico del ejercicio físico. Fases ejecución. Acción muscular. Tipo de movimientos. ▪ Efectos de la actividad física sobre la salud. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades físicas. Higiene corporal y postural. ▪ El entrenamiento deportivo. Los principios
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>de los ejercicios de acondicionamiento físico y sus consecuencias en el organismo.</p> <p>9. El alumnado debe conocer y aplicar los fundamentos científicos que deben considerarse en el desarrollo de la condición física de un usuario.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>8. El alumno debe saber aplicar las técnicas de Masoterapia Especial, Técnicas de Vendajes Funcionales, técnicas fisioterápicas de potenciación muscular y técnicas de Cinesiterapia Especial.</p> <p>9. El alumno debe saber programar y aplicar un plan de acondicionamiento físico dirigido a la mejora de las capacidades físicas básicas en adultos.</p> <p>10. El alumnado debe saber aplicar los fundamentos teóricos de la fisiología del esfuerzo, para participar como miembro activo en un grupo interdisciplinar.</p> <p>11. El alumnado debe saber aplicar los fundamentos teóricos del entrenamiento deportivo surgidos de las ciencias.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p>	<p>acondicionamiento físico.</p> <p>El alumnado conoce la participación osteo-muscular de cada segmento corporal en diferentes situaciones de esfuerzo físico.</p> <p>El alumnado conoce lo efectos beneficiosos y los perjudiciales que tiene determinada prácticas de esfuerzos físicos para el organismo humano.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>fundamentales. Las leyes de la adaptación biológica al esfuerzo.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.2. Colaborar y cooperar con otros profesionales.3. El alumnado debe desarrollar aptitud positiva para adaptarse con facilidad a los cambios tecnológicos y organizativos que inciden en su actividad profesional. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.16, 1.18, 1.19.

Competencias Básicas: 3.15.

Metodología Docente Global: clases magistrales presenciales y seminarios para dar a conocer los conocimientos teóricos específicos. Clases prácticas en laboratorio. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. Tutorías individuales o grupales. El alumno debe realizar un examen teórico que junto con las calificaciones de las diversas tareas programadas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Obligatoria UCA													
MATERIA: Fisioterapia en Geriátría y psicomotricidad del anciano													
ASIGNATURA: Fisioterapia en Geriátría y psicomotricidad del anciano													
Tipo: Formación Obligatoria UCA		Secuencia: 1er. Semestre del 4º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 58. Clases magistrales. 59. Clases prácticas de laboratorio. 60. Seminarios. 61. Trabajos en grupos y exposición.			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 14. Asistencia y participación en clase 15. Examen escrito. 16. Trabajo en grupo y exposición.		
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	40	6	8	4	2	-	10	10	10	60	-	100

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<p>Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los conceptos y conocimientos principales de la Geriátría y Gerontología. • Las diversas teorías que intentan explicar el proceso de envejecimiento. • Identificar y describir los cambios biológicos, psicológicos y socioculturales que se producen en el individuo, asociados al proceso de envejecimiento. • Conocer la Ley de Dependencia, el Baremo de Valoración de la Dependencia, el estado actual de las actuaciones de esta ley y cómo ello afecta a nuestra disciplina. • Conocer la situación actual de la asistencia geriátrica. • Comprender la totalidad de los procesos de envejecimiento que se ocasionan en los diferentes órganos y sistemas. • Conocer las distintas técnicas de evaluación del paciente anciano, test y comprobaciones funcionales e interpretar los datos obtenidos. • Conocer los procedimientos de intervención fisioterapéutica con la población gerontológica 	<p>Conoce Los conceptos y conocimientos principales de la Geriátría y Gerontología.</p> <p>Conoce las teorías que intentan explicar el proceso de envejecimiento.</p> <p>Identifica y describe los cambios biológicos, psicológicos y socioculturales que se producen en el individuo asociados al proceso de envejecimiento.</p> <p>Conoce la Ley de Dependencia, el Baremo de Valoración de la Dependencia, el estado actual de las actuaciones de esta ley y cómo ello afecta a nuestra disciplina.</p> <p>Conoce la situación actual de la asistencia geriátrica.</p> <p>Entiende los procesos de envejecimiento que se ocasionan en los diferentes órganos y sistemas.</p> <p>Conoce las distintas técnicas de evaluación del paciente anciano, test y comprobaciones funcionales e interpreta los datos obtenidos, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Sabe los procedimientos de intervención fisioterapéutica con la población gerontológica sana y con la población gerontológica enferma</p> <p>Sabe valorar el estado funcional del paciente y evaluar</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El paciente geriátrico. • Fisioterapia en síndromes neurológicos en el anciano. • Fisioterapia en síndromes traumáticos en el anciano. • Fisioterapia en síndromes osteoarticulares o reumáticos en el anciano. • Fisioterapia en síndromes cardiovasculares y respiratorios en el anciano.

<p>sana y con la población gerontológica enferma</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno debe saber como se valora el estado funcional del paciente, así como saber evaluar la evolución de los resultados. ▪ Aplicar la evaluación del estado funcional del paciente/anciano para marcar los objetivos terapéuticos y conocer la evolución de los mismos. ▪ Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia y establecer las pautas a seguir durante el tratamiento. ▪ Valorar el estado funcional del paciente/anciano, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. ▪ Fomentar la participación del anciano y la familia en su proceso de recuperación. ▪ Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados 	<p>la evolución de los resultados.</p> <p>Utiliza la evaluación del estado funcional del paciente/anciano para marcar los objetivos terapéuticos y conoce la evolución de los mismos.</p> <p>Realiza el plan de Intervención de Fisioterapia y determina las pautas a seguir durante el tratamiento.</p> <p>Evalúa el estado funcional del paciente/anciano, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.</p> <p>Impulsa la participación del anciano y la familia en su proceso de recuperación.</p> <p>Valora la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>establecidos.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1,1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.17, 1.19, 1.20

Competencias Básicas: 3.12,3.13, 3.15.

Metodología Docente Global: Impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia Trabajos dirigidos individuales y en grupos. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales o grupales para su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Obligatoria														
MATERIA: Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica														
ASIGNATURA: Fisioterapia Obstétrica y Uroginecológica														
Tipo: Obligatorio		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 4º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 62. Clases magistrales 63. Seminarios 64. Trabajos en grupos y exposición Trabajos individuales y exposición			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 17. Asistencia y participación en clase 18. Exámenes escritos. 19. Ensayo, trabajo individual o en grupo 20. Exposiciones o demostraciones			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	23	6	22	6	2		3	15	--	65	--	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: - <i>Identificará las estructuras anatómicas del aparato reproductor femenino</i> - <i>Describirá la fisiología del aparato reproductor femenino</i>				Los contenidos se orientan a formar a los futuros profesionales Fisioterapeutas en el ámbito de la obstetricia y de la ginecología mediante el aprendizaje del desarrollo de la gestación, anatomía y fisiología de la embarazada,						

Grado en Fisioterapia

<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno debe conocer la anatomía y funcionalidad de las estructuras perineales. ▪ El alumno debe estar familiarizado con el hecho obstétrico en sus tres estadios fisiología del embarazo, trabajo de parto y posibles lesiones acontecidas en el posparto. ▪ El alumno debe saber la función del fisioterapeuta en la gimnasia prenatal, respiración, relajación e higiene postural durante el embarazo. ▪ El alumno debe conocer el trabajo del fisioterapeuta relativo a las posturas, pujos y períodos del parto. ▪ El alumno debe conocer los fundamentos de la gimnasia abdominal hipopresiva. ▪ El alumno debe saber valorar y conocer el tratamiento de las posibles lesiones propias de la Fisioterapia obstétrica. ▪ Identificar las estructuras anatómicas del aparato reproductor femenino y sus relaciones como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional ▪ Conocer los cambios fisiológicos y 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Describirá los aspectos anatómicos y funcionales de la pelvis femenina haciendo hincapié en la implicación en el proceso grávido-puerperal</i> - <i>Describirá la anatomía y funcionalidad de las estructuras perineales.</i> - <i>Describirá la fisiología del proceso grávido-puerperal, identificando los aspectos relacionados con la Fisioterapia, especialmente los referidos a la adaptación materna al embarazo</i> - <i>Describirá la valoración prenatal identificando los aspectos relacionados con la Fisioterapia, especialmente los referidos a la mecánica corporal, prevención de complicaciones y preparación para el parto</i> - <i>Definirá la fisiología del parto, identificando los aspectos relacionados con la Fisioterapia, especialmente los referidos a las fuerzas biomecánicas que intervienen en el proceso del parto eutócico</i> - <i>Definirá la fisiología del puerperio, identificando los aspectos relacionados con la Fisioterapia, especialmente los referidos a la promoción de la salud y prevención de complicaciones postparto</i> - <i>Definirá los aspectos fidiopatológicos del climaterio identificando los aspectos relacionados con la Fisioterapia, especialmente aquellos relacionados con la promoción de la salud y la prevención de las alteraciones del suelo pélvico.</i> - Sabe examinar y valorar desde un aspecto fisioterápico el estado funcional del paciente en cada momento del desarrollo de su actividad asistencial, así como evaluar la evolución de los resultados. - Aplica las técnicas específicas en la Fisioterapia 	<p>el ejercicio en la embarazada, la preparación al parto, y recuperación postparto, así como el abordaje de algunas de las patologías ginecológicas más frecuentes de la mujer: anatomía y fisiología de la mama y del suelo pélvico, actuación fisioterapéutica de las patologías específicas ginecológicas: cáncer de mama, incontinencia urinaria, menopausia, etc.</p> <p>Módulo I. Fundamentos para la práctica de la Fisioterapia en la salud de la Mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia sanitaria de la mujer en fisioterapia - Anatomía del aparato reproductor femenino - Fisiología del aparato reproductor femenino - La pelvis femenina: anatomía, biomecánica, datos de interés obstétrico, datos de interés ginecológico - Anatomía y funcionalidad de estructuras perineales. <p>Módulo II. Papel de la Fisioterapia en la asistencia obstétrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiología del embarazo: Modificaciones - Consulta prenatal - Programa de educación maternal - Entrenamiento físico: Gimnasia prenatal, respiración, relajación e higiene postural - Trabajo de parto. Períodos, posturas y pujos. - patología dolorosa obstétrica.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>estructurales que se pueden producir como consecuencia de la Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conocer los aspectos básicos de la fisiopatología en Obstetricia y Ginecología fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos▪ Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad en Obstetricia y Ginecología▪ Comprender los principios de la biomecánica aplicados a Obstetricia y Ginecología▪ Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud en Obstetricia y Ginecología▪ Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos a la Obstetricia y Ginecología▪ Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria en Obstetricia y Ginecología <p>Competencias de Habilidades (lo que el</p>	<p>obstétrica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Prepara e instruye a la mujer en los beneficios y aplicación de la gimnasia abdominal hipopresiva- Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.- Mantiene una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que será valorada positivamente por el profesor.	<ul style="list-style-type: none">- Posparto: Gimnasia abdominal hipopresiva- Posparto: Exploración y tratamiento de posibles lesiones acontecidas en el embarazo o parto- Reeduación del suelo pélvico. <p>Módulo III. Papel de la Fisioterapia en la asistencia ginecológica</p> <ul style="list-style-type: none">- Fisiología del climaterio- Consulta ginecológica- Alteraciones de la estática genital. Prolapsos genitales. Concepto, tipos- Prevención y tratamiento de la incontinencia urinaria y/o anal.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>alumno debe saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Adquirir las habilidades y destrezas que le permitan la correcta aplicación de las técnicas que competen a la Fisioterapia obstétrica.▪ El alumno debe saber examinar y valorar desde un punto de vista fisioterápico el estado funcional del paciente en cada momento del embarazo, parto y posparto en el desarrollo de su actividad asistencial, así como evaluar la evolución de los resultados.▪ El alumno debe saber instruir a la mujer en la gimnasia abdominal hipopresiva.▪ Preparar a profesionales de la mejor manera posible, que les capacite para saber responder adecuadamente a las necesidades de una sociedad que va a requerir de sus servicios <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.▪ Mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.12, 1.13, 1.16 y 1.19

Competencias Básicas: 3.14, 3.15, 3.16 y 3.17

Metodología Docente Global: Se impartirán clases de contenido teórico una vez a la semana con apoyos audiovisuales, que se complementarán con clases prácticas demostrativas de dichos conocimientos, invitando al alumno a la participación a través de preguntas sobre las cuestiones planteadas. La participación activa del alumno tanto en las clases teóricas como en las prácticas, será valorada positivamente.

MÓDULO: Formación Obligatoria														
MATERIA: Ergonomía en Fisioterapia y Reeducción Postural Global														
ASIGNATURA: Ergonomía en Fisioterapia y Reeducción Postural Global														
Tipo: Formación Obligatoria		Secuencia: 1º. Semestre del 3º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 65. Clases magistrales 66. Seminarios 67. Trabajos en grupos 68. Prácticas de laboratorio			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 21. Asistencia y participación en clase 22. Exámenes escritos 23. Exámenes de los contenidos prácticos 24. Trabajo en grupo 25. Exposiciones o demostraciones			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	24	6	24		2	-	3	15	--	72	--	100	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno conoce los conceptos de ergonomía y de reeducación postural global (RPG). El alumno sabe como ha de utilizar la ergonomía	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: ▪ Desarrollo de conocimientos, actitudes generales, habilidades y destrezas esenciales que hagan posible la aplicación de los métodos y técnicas aprendidas con fines terapéuticos, introduciendo al alumno en la aplicación de los medios propios de la
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno debe saber los conceptos de: ergonomía y reeducación postural global (RPG). 2. El alumno debe saber como ha de utilizar la ergonomía en su puesto de trabajo, a la vez que instruir a sus pacientes en dichas técnicas. 3. El alumno debe saber examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario, para lo cual ha de tener en cuenta su entorno, su aspecto físico, psicológico y social. 4. El alumno debe saber diseñar un plan de intervención de Ergonomía en Fisioterapia, para promocionar la salud y prevenir la enfermedad, identificando los factores riesgos. 5. El alumno debe saber desarrollar las competencias necesarias para una correcta aplicación profesional de la RPG. <p>Competencias de habilidades (lo que el alumno debe saber hacer)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir las habilidades y destrezas que le permitan la correcta aplicación de las técnicas aprendidas de ergonomía. 2. El alumno deberá desarrollar un análisis de la problemática a la que se enfrenta en la práctica 	<p>en su puesto de trabajo, a la vez que instruir a sus pacientes en dichas técnicas.</p> <p>El alumno sabe examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario, para lo cual ha de tener en cuenta su entorno, su aspecto físico, psicológico y social.</p> <p>El alumno diseña un plan de intervención de Ergonomía en Fisioterapia, para promocionar la salud y prevenir la enfermedad, identificando los factores riesgos.</p> <p>El alumno sabe desarrollar las competencias necesarias para una correcta aplicación profesional de la RPG.</p> <p>El alumno conoce saber las habilidades suficientes, tanto manuales como de comunicación que le permitan desarrollar su función como profesional de la salud.</p> <p>El alumno sabe elegir y aplicar la técnica necesaria aprendidas durante el curso.</p> <p>El alumno adapta su lenguaje al nivel de conocimientos y comprensión del paciente.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que será valorada positivamente por el</p>	<p>Fisioterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La asignatura, comprende el estudio y puesta en práctica de los cuidados y normas ergonómicas en su puesto de trabajo, así como el estudio de las técnicas de reeducación postural global R.P.G.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>clínica, basada en la evaluación y razonamiento clínico fisioterápico, que junto con habilidades, lo capaciten en de actitudes que lo lleven en adquirir las competencias para el desarrollo de las técnicas de RPG.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Adquirir las habilidades suficientes, tanto manuales como de comunicación, que le permitan desarrollar su función como profesional de la salud en las técnicas aprendidas.4. Saber elegir y aplicar la técnica necesaria.5. Adquirir habilidades de comunicación con el paciente, que faciliten una correcta aplicación de las técnicas aprendidas.6. Se trata, por tanto, de preparar a profesionales de la mejor manera posible, que les capacite para saber responder adecuadamente a las necesidades de una sociedad que va a requerir de sus servicios. <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.2. Mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.	profesor.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.13, 1.17, 1.18, 1.19

Competencias Básicas: 3.13, 3.14, 3.15, 3.16

Metodología Docente Global: Impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia Trabajos dirigidos individuales y en grupos. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales o grupales a las que asistirá si lo considera necesario para su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Obligatoria																
MATERIA: Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales																
ASIGNATURA: Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales																
Tipo: Formación Obligatoria		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 2º. Curso			Carácter: Obligatoria			Actividades de Aprendizaje: 69. Clases magistrales 70. Seminarios 71. Trabajos en grupos y exposición 72. Trabajos individuales y exposición			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 26. Asistencia y participación en clase 27. Exámenes escritos y/o prácticos. 28. Ensayo, trabajo individual o en grupo 29. Exposiciones o demostraciones					
Nº Créditos ECTS		Desarrollo														
1ECTS= 25h/10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%			
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total			
6	150	22	6	24	6	2		3	15	--	65	--	100			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Conoce la fisiología y anatomía del sistema linfático, así como las vías linfáticas de sustitución en una				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: • Anatomía y fisiopatología del sistema linfático en el miembro superior e inferior.								

<p>alumno debe saber):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno debe saber la fisiopatología y anatomía del sistema linfático, así como las vías linfáticas de sustitución en una adenectomía axilar e inguinal. ▪ El alumno debe conocer los fundamentos de la técnica de drenaje linfático manual enfocado desde las diferentes escuelas. ▪ El alumno debe conocer las técnicas complementarias de fisioterapia en patologías del linfedema como el vendaje multicapas y los fundamentos de la presoterapia. ▪ El alumno debe saber el concepto, anatomía y biomecánica del sistema miofascial. ▪ El alumno debe saber valorar los Traumatismos y disfunciones del sistema miofascial. ▪ El alumno debe conocer los fundamentos de las técnicas básicas del tratamiento del síndrome de la disfunción miofascial (superficiales y profundas) <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p>	<p>adenectomía axilar e inguinal.</p> <p>Aplica correctamente los fundamentos de la técnica de drenaje linfático manual.</p> <p>Aplica las técnicas complementarias de fisioterapia en patologías del linfedema como el vendaje multicapas y la presoterapia.</p> <p>Conoce el concepto, anatomía y biomecánica del sistema miofascial.</p> <p>Sabe examinar y valorar desde un aspecto fisioterápico el estado funcional del paciente en cada momento del desarrollo de su actividad asistencial, así como evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>Aplica las técnicas específicas para el tratamiento de las disfunciones miofasciales.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p> <p>Mantiene una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que será valorada positivamente por el profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vías linfáticas de sustitución después de una adenectomía axilar e inguinal. • Drenaje linfático manual, vendaje y presoterapia en el miembro superior. • Drenaje linfático manual, vendaje y presoterapia en el miembro superior. • Concepto, Anatomía, Biomecánica del sistema miofascial. • Traumatismos y disfunciones del sistema miofascial. • Técnicas básicas del tratamiento del síndrome de la disfunción miofascial. • Técnicas superficiales(restricciones locales) Técnicas profundas (liberación de componentes colagenosos)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<ul style="list-style-type: none">▪ Adquirir las habilidades y destrezas que le permitan la correcta aplicación de las técnicas aprendidas de drenaje linfático y miofascial.▪ El alumno debe saber examinar y valorar desde un punto de vista fisioterápico el estado funcional del paciente en cada momento del desarrollo de su actividad asistencial, así como evaluar la evolución de los resultados.▪ El alumno debe saber aplicar las técnicas complementarias para el tratamiento de las patologías linfáticas como el vendaje multicapas y la presoterapia.▪ Preparar a profesionales de la mejor manera posible, que les capacite para saber responder adecuadamente a las necesidades de una sociedad que va a requerir de sus servicios. <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.▪ Mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1,1,1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.10, 1.13, 1.16, 1.17, 1.19, 1.20

Competencias Básicas: 3.12, 3.14, 3.15.

Metodología Docente Global: Impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos. Clases prácticas en laboratorio para desarrollar las habilidades y destrezas de técnicas y métodos específicos de intervención en Fisioterapia Trabajos dirigidos individuales y en grupos. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales o grupales para su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Formación Optativa														
MATERIA: Introducción a la Fizioestética.														
ASIGNATURA: Introducción a la Fizioestética.														
Tipo: Optativa		Secuencia: 1 ^{er} . Semestre del 3 ^o . Curso			Carácter: Optativa			Actividades de Aprendizaje: 73. Clases magistrales 74. Seminarios 75. Trabajos en grupos y exposición Trabajos individuales y exposición			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: 30. Asistencia y participación en clase 31. Exámenes escritos. 32. Ensayo, trabajo individual o en grupo 33. Exposiciones o demostraciones			
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (40%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total	
6	150	26	6	20	6	2		10	15	--	65	--	100	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: Conoce las bases más importantes de la medicina física aplicadas tanto a la fizioestética como a la fisioterapia clásica Sabe examinar y valorar desde un aspecto fisioterápico el estado funcional del paciente en cada				<ul style="list-style-type: none"> • Bases físicas aplicadas a la fizioestética. • Electroestática. 						

Grado en Fisioterapia

<p>1. El alumno debe conocer las bases más importantes de la medicina física aplicadas tanto a la fisioestética como a la fisioterapia clásica.</p> <p>2. El alumno debe conocer las técnicas de electroterapia que con más frecuencia se utilizan en Fisioestética.</p> <p>3. El alumno debe saber las bases anatomofisiológicas y bioquímicas más importantes de la fisioestética.</p> <p>4. El alumno debe conocer las nuevas tendencias farmacológicas ligadas a la genética para aplicarlas en la fisioestética antiaging y rejuvenecimiento facial.</p> <p>5. El alumno debe conocer los principales métodos de dietética y nutrición, tanto a nivel diagnóstico como a nivel de dietética.</p> <p>6. El alumno debe conocer la legislación que regulan el mercado estética tanto a nivel de creación de centros, como de fabricación de equipos, así como el aspecto del marketing.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p>	<p>momento del desarrollo de su actividad asistencial, así como evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>Conoce las bases anatomofisiológicas y bioquímicas de la Fisioestética.</p> <p>Conoce las nuevas tendencias y las aplica en cuanto a la fisioestética antiaging y rejuvenecimiento facial.</p> <p>Aplica las técnicas específicas en la Fisioestética.</p> <p>Conoce los métodos dietéticos y nutricionales aplicados al diagnóstico.</p> <p>Conoce la legislación actual en cuanto al mercado en Fisioestética.</p> <p>Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p> <p>Mantiene una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que será valorada positivamente por el profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias básicas aplicadas a la fisioestética • Diagnóstico y exploración en fisioestética. • Lipodistrofias. • Fisioestética antiaging y rejuvenecimiento facial. • Dietética y nutrición. • Marketing y fisioestética
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>12. Adquirir las habilidades y destrezas que le permitan la correcta aplicación de las técnicas que competen a la Fisiostética.</p> <p>13. El alumno debe ser capaz de valorar y utilizar métodos diagnósticos complementarios más frecuentemente usados en fisiostética.</p> <p>14. El alumno debe aprender a realizar diagnósticos diferenciales de los diferentes tipos de lipodistrofias.</p> <p>15. El alumno debe saber elaborar un estudio de mercado y marketing que le permita iniciar un proyecto empresarial.</p> <p>16. Preparar a profesionales de la mejor manera posible, que les capacite para saber responder adecuadamente a las necesidades de una sociedad que va a requerir de sus servicios</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.▪ Mantener una actitud de participación activa, tanto en las clases teóricas como en las prácticas.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Tener aprobada las asignaturas de Fisiología Humana y de Bioquímica.

Competencias transversales: 1.1 – 1.10 y 1.13

Competencias Básicas: Poseer conocimientos básicos de Fisiología Humana, bioquímica y biofísica. Capacidad de aplicar sus conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y en la resolución de problemas. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios y obtener conclusiones de índole científica. Capacidad de comunicar ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Capacidad de estudiar los contenidos de la materia con autonomía.

Metodología Docente Global: Clases magistrales impartidas a Gran Grupo. Clases prácticas en grupos docentes de 10 alumnos. Trabajos no presenciales en grupos de 3 alumnos.

MÓDULO: Optativo															
MATERIA: Fisiología															
ASIGNATURA: Fisiología Ambiental y Adaptativa															
Tipo: Optativa		Secuencia: 1 ^{er} semestre del 3 ^{er} curso			Carácter: Optativa		Actividades de Aprendizaje: Clases Magistrales Clases Prácticas Trabajos Académicamente Dirigidos				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Asistencia a clase. Participación en clase. Realización de trabajo dirigido o examen.				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo													
1ECTS= 25h/ 10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (_40_ %)						TRABAJO NO PRESENCIAL (60___ %)					%		
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total		
6	150	30	10	10	8	2		15	30		45		100		
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: 1. Identificar e integrar los factores endógenos y ambientales que producen					RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumno identifica factores que producen importantes cambios fisiológicos de tipo adaptativo,					DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Introducción a la Fisiología Ambiental y Adaptativa.					

<p>cambios fisiológicos en el hombre destinados a adaptar al organismo a una nueva situación. Valorar el papel fundamental del Sistema Nervioso en las adaptaciones del organismo al entorno.</p> <p>2. Conocer los cambios musculares, metabólicos y endocrinos que se producen en función del tipo de ejercicio físico. Aprender cómo se mide la intensidad del ejercicio, los nutrientes que utiliza el músculo, y los cambios en el metabolismo glucídico y lipídico.</p> <p>3. Conocer las adaptaciones de los sistemas cardiovascular y respiratorio durante el ejercicio físico, y las modificaciones hematológicas que produce.</p> <p>4. Conocer las adaptaciones al entrenamiento aeróbico y anaeróbico.</p> <p>5. Conocer los cambios agudos y crónicos que se producen en el organismo en respuesta a temperaturas extremas.</p> <p>6. Conocer los mecanismos fisiológicos que aumentan o disminuyen la producción de calor.</p> <p>7. Conocer los límites de tolerancia al calor y los efectos de la hipertermia. Conocer los límites de tolerancia al frío, y saber actuar ante casos de hipotermia y congelación. Comparar las respuestas inducidas tras la adaptación y la aclimatación.</p> <p>8. Comprender los efectos que produce en el</p>	<p>como la edad, los cambios de actividad física, las modificaciones del entorno, o el estado nutricional. El alumno entiende y distingue los conceptos de "cambios agudos", "cambios crónicos", "adaptación" y "aclimatación". El alumno comprende la importancia del Sistema Nervioso en la adaptación del organismo a un entorno cambiante.</p> <p>El alumno comprende cómo los distintos sistemas fisiológicos (cardiovascular, respiratorio, locomotor, nervioso, metabólico, hormonal) se adaptan a una nueva situación que es el ejercicio físico, produciéndose una adaptación integral del organismo. El alumno distingue los efectos a corto y largo plazo del ejercicio y discrimina entre los efectos producidos por el ejercicio aerobio y el anaerobio.</p> <p>El alumno diferencia los efectos a largo plazo del entrenamiento de resistencia y el entrenamiento anaerobio, y conoce los cambios que éstos producen en el músculo esquelético. Comprende las bases celulares del daño muscular inducido por el ejercicio y de la regeneración muscular.</p> <p>El alumno comprende las adaptaciones agudas y crónicas del organismo humano al calor, la respuesta vascular cutánea, la función de la</p>	<p>Fisiología de la actividad física y el deporte.</p> <p>Adaptación del organismo humano a temperaturas y climas extremos.</p> <p>Adaptación a las altas y bajas presiones. Ingravidez.</p> <p>Necesidades nutricionales del hombre.</p> <p>Fisiología fetal. Crecimiento y desarrollo funcional del feto.</p> <p>Fisiología neonatal. Iniciación del proceso respiratorio.</p> <p>Fisiología de la mujer durante el embarazo.</p> <p>Fisiología de la mujer en la menopausia.</p> <p>Fisiología del envejecimiento. Bases biológicas del envejecimiento.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grado en Fisioterapia

<p>organismo un cambio repentino en el ciclo de luz/oscuridad.</p> <p>9. Conocer los cambios adaptativos del organismo en respuesta a las altas presiones. Identificar los daños que se pueden producir en los buceadores como consecuencia de un barotrauma, o la toxicidad como consecuencia de respirar oxígeno y nitrógeno a alta presión. Conocer el uso de la cámara hiperbárica.</p> <p>10. Conocer los efectos de la altitud en el organismo. Discriminar los mecanismos de adaptación rápida y lenta. Distinguir los síntomas del Mal agudo de montaña.</p> <p>11. Conocer los efectos de las fuerzas de aceleración y deceleración, así como el efecto de la microgravedad, sobre el organismo.</p> <p>12. Conocer los fundamentos de la nutrición. Identificar requerimientos nutricionales específicos de las distintas edades y del entrenamiento físico.</p> <p>13. Comprender la repercusión de las dietas hipercalóricas en el organismo. Conocer los efectos de la restricción calórica en el organismo. Identificar trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>14. Conocer el crecimiento y desarrollo fetal en relación con cada uno de los sistemas del organismo.</p> <p>15. Conocer los cambios y adaptaciones en los sistemas del recién nacido.</p>	<p>sudoración, la modificación de los compartimentos líquidos corporales, los ajustes hemodinámicos y las respuestas metabólicas al calor. También conoce los límites de tolerancia al calor, los efectos de la hipertermia y sabe prevenir, detectar y tratar un golpe de calor.</p> <p>El alumno comprende las respuestas fisiológicas del organismo al frío, los mecanismos que aumentan la producción de calor y los que impiden la pérdida de calor (mecánicos, metabólicos, hormonales, hemodinámicos, neurales). El alumno conoce los límites de tolerancia al frío, y sabe detectar, prevenir y actuar ante casos de hipotermia y congelación.</p> <p>El alumno posee nociones básicas de cronobiología y comprende cómo los cambios en los ciclos de luz/oscuridad afectan a los ciclos circadianos.</p> <p>El alumno conoce los cambios fisiológicos y las adaptaciones del organismo en respuesta a las altas presiones. Comprende los efectos de los gases sobre los tejidos, las diferencias entre buceo en apnea y asistido. Y cómo la compresión y descompresión puede afectar a los buceadores. Identifica los distintos daños que se pueden derivar de un barotrauma, y la toxicidad como</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Grado en Fisioterapia

<p>16. Conocer las adaptaciones y respuestas a los cambios hormonales en la mujer grávida.</p> <p>17. Conocer las consecuencias en el organismo del cambio del patrón hormonal en la mujer menopáusica.</p> <p>Conocer el proceso de envejecimiento, las distintas teorías del envejecimiento y el efecto que produce en los órganos y sistemas del organismo.</p>	<p>consecuencia de respirar oxígeno y nitrógeno a alta presión. Conoce el uso de la cámara hiperbárica.</p> <p>El alumno comprende los efectos de la altitud y la bajada de la presión atmosférica en el organismo. Discrimina los mecanismos de adaptación rápida (respiratorios ,cardiovasculares) y los de adaptación lenta (eritropoyesis) a la altitud. El alumno distingue los síntomas del Mal agudo de montaña y sabe actuar para prevenirlo y tratarlo.</p> <p>El alumno comprende los efectos de las fuerzas de aceleración y deceleración, así como el efecto de la microgravedad, sobre el organismo.</p> <p>El alumno conoce los principios básicos de la nutrición. Identifica los requerimientos nutricionales específicos de las distintas edades y del entrenamiento físico. El alumno comprende la repercusión de una dieta hipercalórica y las adaptaciones del organismo al exceso de nutrientes. El alumno comprende los efectos de la restricción calórica en el organismo, las respuestas endocrino-metabólicas, los efectos del ayuno a largo plazo y la desnutrición. Identifica trastornos de la conducta alimentaria.</p> <p>Los alumnos comprenden el crecimiento y desarrollo fetal desde el punto de vista de cada uno de los</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>órganos y sistemas que van madurando durante la gestación.</p> <p>Los alumnos comprenden los cambios dramáticos que se producen en el organismo en el momento del nacimiento. Especial énfasis en las adaptaciones respiratorias y cardiovasculares.</p> <p>Los alumnos comprenden los cambios y adaptaciones que ocurren en los diferentes sistemas en la mujer grávida, como respuesta a los cambios hormonales inherentes al embarazo.</p> <p>Los alumnos comprenden los cambios hormonales en la mujer menopáusica y sus consecuencias en el organismo.</p> <p>Los alumnos comprenden el proceso de envejecimiento de los diferentes sistemas y entienden la necesidad de una nueva referencia para los parámetros habituales.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: FISIOLOGÍA HUMANA, ESTADÍSTICA

Competencias transversales: 1.1 y 1.10

Competencias básicas: Poseer y comprender conocimientos básicos de biología celular, física y bioquímica, estadística, anatomía y organización funcional de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del organismo humano. Capacidad de aplicar sus conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios y obtener conclusiones de índole científica. Capacidad de comunicar ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Metodología Docente Global: Trabajos no presenciales en laboratorio en grupo de 2 alumnos. Clases magistrales impartidas a Gran Grupo. Tareas no presenciales de análisis e interpretación de datos experimentales. Exposición oral de la tarea anterior

MÓDULO: Formación Optativa													
MATERIA:													
ASIGNATURA: Introducción a la Biomedicina Experimental													
Tipo: Optativas	Secuencia: A partir del 3º Curso incluido			Carácter: Optativa	Actividades de Aprendizaje: - Trabajo de Laboratorio en grupo - Clases Teóricas - Lectura y Comprensión Crítica de Trabajos de Investigación del Área de Trabajo del Laboratorio - Presentación y Defensa de Trabajos de Investigación				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: - Evaluación continua: asistencia y valoración del trabajo de laboratorio - Evaluación formativa: exposición y defensa del trabajo de investigación				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (9.3 %)							TRABAJO NO PRESENCIAL (90.7 %)					100 %
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	9			1	4			110	16	10		150

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la importancia de la investigación biomédica en la generación del conocimiento básico o aplicado para resolver cuestiones del ámbito profesional de la medicina. 2. Conocer la aplicación de técnicas modernas en Medicina Experimental y aprender a realizar un análisis crítico de los principales avances en investigación y desarrollo aplicados a la Medicina. 3. Comprender e interpretar críticamente textos científicos y ser capaces de sintetizarlos, analizarlos y exponerlos a sus iguales. 4. Saber formular una hipótesis de trabajo y aprender a conducirla hasta la obtención de resultados, procesamiento y extracción de conclusiones. 5. Obtener los conocimientos básicos para comenzar una actividad investigadora en el ámbito de las ciencias biomédicas y en el seno de un grupo de investigación. 	<p>Capaz de trabajar en un laboratorio de investigación en Biomedicina.</p> <p>Capaz de comprender y ejecutar las principales técnicas útiles en investigación biomédica</p> <p>Transmite por cualquier medio los resultados de un trabajo de investigación en biomedicina.</p> <p>Resuelve problemas básicos que se puedan plantear en investigación biomédica.</p> <p>Sabe trabajar en equipo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Introducción a la Medicina Experimental 2.-Modelos animales en el estudio de patologías humanas. Animales transgénicos, knock-out y knock-in. 3.-Técnicas de Biología Molecular: expresión génica en la salud y en la enfermedad. 4.-Técnicas de Biología Celular: cultivos celulares, registros de biopotenciales Técnicas de imagen, citometría de flujo y cell-sorting 5.-Técnicas Bioquímicas básicas. Técnicas espectroscópicas, electroquímicas, de separación: cromatografía, electroforesis y centrifugación. Radiactividad. 6.-Técnicas Microbiológicas Básicas 7.-Investigación, Desarrollo e Innovación de nuevos fármacos. 8.-Terapia génica y celular. 9.-Nanomedicina. Utilización de nanopartículas en diagnóstico y tratamiento.

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: FISIOLOGÍA HUMANA, ESTADÍSTICA

Competencias transversales: 1.1 y 1.10

Competencias básicas: Poseer y comprender conocimientos básicos de biología celular, física y bioquímica, estadística, anatomía y organización funcional de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del organismo humano. Capacidad de aplicar sus conocimientos en la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios y obtener conclusiones de índole científica. Capacidad de comunicar ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Metodología Docente Global: Trabajos no presenciales en laboratorio en grupo de 2 alumnos. Clases magistrales impartidas a Gran Grupo. Tareas no presenciales de análisis e interpretación de datos experimentales. Exposición oral de la tarea anterior

MÓDULO: Formación Optativa													
MATERIA:													
ASIGNATURA: Introducción a la Biomedicina Experimental													
Tipo: Optativas	Secuencia: A partir del 3º Curso incluido			Carácter: Optativa	Actividades de Aprendizaje: - Trabajo de Laboratorio en grupo - Clases Teóricas - Lectura y Comprensión Crítica de Trabajos de Investigación del Área de Trabajo del Laboratorio - Presentación y Defensa de Trabajos de Investigación				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: - Evaluación continua: asistencia y valoración del trabajo de laboratorio - Evaluación formativa: exposición y defensa del trabajo de investigación				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (9.3 %)							TRABAJO NO PRESENCIAL (90.7 %)					100 %
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
6	150	9			1	4			110	16	10		150

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la importancia de la investigación biomédica en la generación del conocimiento básico o aplicado para resolver cuestiones del ámbito profesional de la medicina. ▪ Conocer la aplicación de técnicas modernas en Medicina Experimental y aprender a realizar un análisis crítico de los principales avances en investigación y desarrollo aplicados a la Medicina. ▪ Comprender e interpretar críticamente textos científicos y ser capaces de sintetizarlos, analizarlos y exponerlos a sus iguales. ▪ Saber formular una hipótesis de trabajo y aprender a conducirla hasta la obtención de resultados, procesamiento y extracción de conclusiones. ▪ Obtener los conocimientos básicos para comenzar una actividad investigadora en el ámbito de las ciencias biomédicas y en el seno de un grupo de investigación. 	<p>Capaz de trabajar en un laboratorio de investigación en Biomedicina.</p> <p>Capaz de comprender y ejecutar las principales técnicas útiles en investigación biomédica</p> <p>Transmite por cualquier medio los resultados de un trabajo de investigación en biomedicina.</p> <p>Resuelve problemas básicos que se puedan plantear en Sabe trabajar en equipo.</p>	<p>1.-Introducción a la Medicina Experimental</p> <p>2.-Modelos animales en el estudio de patologías humanas. Animales transgénicos, knock-out y knock-in.</p> <p>3.-Técnicas de Biología Molecular: expresión génica en la salud y en la enfermedad.</p> <p>4.-Técnicas de Biología Celular: cultivos celulares, registros de biopotenciales Técnicas de imagen, citometría de flujo y cell-sorting</p> <p>5.-Técnicas Bioquímicas básicas. Técnicas espectroscópicas, electroquímicas, de separación: cromatografía, electroforesis y centrifugación. Radiactividad.</p> <p>6.-Técnicas Microbiológicas Básicas</p> <p>7.-Investigación, Desarrollo e Innovación de nuevos fármacos.</p> <p>8.-Terapia génica y celular.</p> <p>9.-Nanomedicina. Utilización de nanopartículas en diagnóstico y tratamiento.</p>

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR - FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Conocimientos previos de Anatomía Humana y Fisiología humanas

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.16, 1.17, 1.18 y 1.19
Competencias Básicas: Poseer y comprender conocimientos en el ámbito sanitario. Aplicación de sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional. Capacidad de comunicar y aptitud social para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Habilidad para el aprendizaje.

Metodología Docente Global: Clases presenciales en donde se tratarán los contenidos básicos de los temas a tratar y se darán las pautas para que los alumnos desarrollen su actividad a través de la Plataforma virtual. La participación del alumno será fomentada en estas clases.
Actividades en la Plataforma virtual: constarán de varias actividades programadas que el alumno realizará con carácter semanal y que serán evaluadas por el profesor. Estas se realizarán de manera individual. También se realizarán periódicamente pruebas de autoevaluación en las que el alumno será capaz de ver su progreso en la asignatura. Se propone una actividad en equipo que será la realización de un trabajo sobre uno de los temas que se especificarán al inicio del curso y que serán también evaluados.
Tutorías: Serán permanentes a través del correo electrónico y foros de la Plataforma Virtual

MÓDULO: Optativo														
MATERIA:														
ASIGNATURA: Introducción a la Acupuntura														
Tipo: Formación optativa	Secuencia: 1 ^{er} semestre del 3 ^{er} curso			Carácter: Optativo		Actividades de Aprendizaje: ACTIVIDAD 1: Clases presenciales ACTIVIDAD 2: Actividades en la Plataforma virtual: ACTIVIDAD 3: Tutorías:				Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Test de respuesta de elección múltiple y pruebas escritas de desarrollo Pruebas orales Test de autoevaluación Corrección de trabajo dirigidos				
Nº Créditos ECTS		Desarrollo												
1ECTS= 25h/10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (30%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (70%)					%	
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros Tutoría electrónica	Total	
3	75 (%)	7 (9,33%)	5 (6,66%)		5 (6,66%)	5,5 (7,33%)		20 (26,66%)	10 (13,33%)	5 (6,66%)	15 (20%)	2,5 (3,33%)	75 (100%)	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<p>Resolución de problemas.</p> <p>Capacidad de organización y planificación.</p> <p>Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>Razonamiento crítico.</p> <p>Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>Adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>Aprendizaje autónomo.</p> <p>Conocimiento de otras culturas y costumbres</p>	<p>El alumno es capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los principios de las Medicinas alternativas con especial referencia a la Acupuntura. 2. Conocer las bases teóricas fundamentales sobre las que se asienta la Medicina Tradicional China 3. Conocer las bases neurofisiológicas sobre las que se fundamenta el mecanismo de acción de la Acupuntura 4. Reconocer otras alternativas de tratamiento frente a determinadas patologías 5. Adquirirá habilidades de trabajo en grupo <p>Adquirirá un lenguaje específico adecuado</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislación actual sobre las Medicinas Alternativas 2. Historia de la MTC 3. Teorías fundamentales: Ying-Yang y 5 Elementos 4. Sustancias vitales 5. Concepción del cuerpo humano según la MTC: Teoría general de Canales y Puntos 6. Descripción y localización de los doce canales principales 7. Canales Extraordinarios: 8. Puntos Extracanalares y Puntos especiales 9. Técnicas de Manipulación de agujas 10. Moxibustión 11. Electroacupuntura 12. Auriculoterapia: localización de puntos y técnicas de Auriculoterapia 13. Síndromes BI y tratamiento específico de los Tendinomusculares 14. La Acupuntura en Fisioterapia

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR - FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: Tener conocimientos de Anatomía Humana

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

Competencias básicas:

Cognitivas(Saber):

1. Reconocer estructuras anatómicas normales mediante técnicas de imagen médica.
2. Evaluar la función mediante el uso de imágenes médicas.
3. Diagnostico de edad y sexo.
4. Interpretar imágenes médicas normales.
5. Reconocer imágenes ecográficas normales.

Procedimentales/Instrumentales(Saber hacer):

1. Uso correcto del hardware y software que son herramientas para el óptimo aprendizaje de los futuros profesionales.
2. Uso correcto de las imágenes médicas y de los datos que contienen.

Grado en Fisioterapia

Actitudinales:

1. Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje teniendo en cuenta que la capacitación permanente será una constante como estudiante y como futuro profesional.
2. Desarrollar el proceso de retroalimentación de conocimientos impulsando el trabajo en grupo.

Metodología Docente Global:

La asignatura está centrada en el alumno y su trabajo de aprendizaje de contenidos teóricos y fundamentalmente prácticos. Para ello el alumno cuenta con una amplia batería de materiales en red.

Módulo presencial teórico práctico donde se inciden en aquellos aspectos que bien por su importancia clínica o por su dificultad de interpretación sean necesarios incidir en ellos. Módulo presencial con carácter de seminario práctico donde el alumno podrá manejar imágenes médicas reales. En el seminario se analizarán las imágenes más habituales en la práctica profesional. En ambos casos se incentiva la participación del alumno, mediante preguntas concretas o la exposición de casos prácticos donde el alumno debe de participar para reconocer la normalidad de las imágenes así como sus principales contenidos por parte de los mismos si el tema lo requiere. Con ello se pretende que el alumno se acostumbre a utilizar un lenguaje específico adecuado.

Trabajo en red: Los contenidos en Moodle están dispuestos en forma de Web anidada y se pone a disposición del alumno diversos materiales. El seguimiento del avance del alumno se evalúa por la capacidad de reconocer las imágenes que son trabajadas semanalmente bajo la tutela del profesor mediante herramientas de evaluación en red y el debate de imágenes, previamente enviadas, en el Chat.

- **Ejercicios:** Se ofrece la posibilidad de ejercicios de autoevaluación, que junto con las explicaciones y preguntas planteadas en el seminario práctico permite y favorece el aprendizaje de los contenidos.
- **Trabajo:** Los alumnos deberán de realizar un trabajo en grupo de su elección entre los temas planteados que será motivo de evaluación y asesoría por el profesor tutor del curso. El trabajo es expuesto en una sesión presencial antes de la finalización del curso. Los trabajos de mayor calidad serán incluidos en los materiales disponibles para su difusión entre los matriculados.

Tutorías: Mediante correo electrónico, foro y Chat. Con carácter general, se ofrece un horario de tutorías presenciales.

MÓDULO: Optativo				
MATERIA:				
ASIGNATURA: Anatomía por la imagen				
Tipo: Formación Optativa	Secuencia: 1 ^{er} semestre del 3 ^{er} curso	Carácter: Optativo	Actividades de Aprendizaje: ACTIVIDAD 1 – SEMINARIO TEORICO/PRÁCTICO: ACTIVIDAD 2 – PRÁCTICAS/TRABAJO WEB: 25 ACTIVIDAD 3 - TUTORÍA:	Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Identificará correctamente imágenes radiológicas, tomográficas, ecográficas y de oros tipos de diversos órganos y aparatos. Al menos deberá reconocer el 80% de las estructuras marcadas y comentar algún carácter asociado a la imagen (sexo, edad, etc...) Elaboración de un trabajo en grupo sobre un tema asignado en relación con una situación clínica determinada sobre la que tendrá que elaborar una pequeña descripción de las imágenes clínicas asociadas, una guía de cuidados y relacionar las imágenes con conocimientos de la función normal o alterada del cuerpo humano. Se evalúa la calidad intrínseca del trabajo, interrelación con otros conocimientos, pertinencia y calidad e las fuentes utilizadas, así como la presentación pública en el seminario. La calificación final se obtiene a partir de la suma de los valores ponderados sobre 10 (65% identificación de imágenes, 25% trabajo en grupo y 10% actitud, participación activa en

Grado en Fisioterapia

													seminarios, foro web y elaboración de glosario.
Nº Créditos ECTS		Desarrollo											
1ECTS= 25h/10h presenciales		TRABAJO PRESENCIAL (29.33%)						TRABAJO NO PRESENCIAL (70.66%)					%
ECTS	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/Taller	Tutoría	Evaluación	Otros	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
3	75	5 (6.66%)	10 (13.33)		5 (6.66%)	5 (6.66%)		25 (33.33)	10 (13.33%)		15 (20%)		100%
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE:				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado:				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer estructuras anatómicas normales mediante técnicas de imagen médica. Evaluar la función mediante el uso de imágenes médicas. Diagnostico de edad y sexo. Interpretar imágenes médicas normales. Reconocer imágenes ecográficas normales del aparato locomotor.. <p>Cognitivas(Saber):</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer estructuras anatómicas normales mediante técnicas de imagen médica. Evaluar la función mediante el uso de imágenes médicas. Diagnostico de edad y sexo. 				<ul style="list-style-type: none"> El estudiante será capaz de realizar correlaciones anatómicas y conocer su valor como elemento de diagnóstico. Conocerá la morfología, estructura y situación de los diferentes aparatos y sistemas mediante el uso de técnicas de diagnóstico por imagen. Conocerá las bases morfológicas de las exploraciones mediante técnicas de imagen básicas. Conocerá la terminología anatómica y su relación con la terminología clínica específica. Identificará y reconocerá las diferentes estructuras anatómicas en imágenes médicas. Reconocerá y utilizará la nomenclatura básica en diagnóstico por la imagen. Reconocerá las características específicas de las imágenes normales del crecimiento y desarrollo humano (feto, niño y anciano) Adquirirá habilidades de trabajo en grupo, discusión de resultados y exposición de los 				<p>Programa teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> Generalidades Anatómicas. Concepto de Anatomía Clínica y por la imagen. Terminología. Técnicas diagnósticas de imagen. Anatomía por la imagen del aparato locomotor, de la cabeza y cuello. Anatomía por la imagen del tórax. Anatomía por la imagen del abdomen y pelvis. Anatomía por la imagen del sistema nervioso central. <p>Programa práctico</p> <ol style="list-style-type: none"> Estudio anatómico radiográfico, por RM y TC del aparato locomotor. Anatomía radiológica del árbol vascular periférico. Arteriografía de los principales troncos arteriales. Estudio anatómico radiográfico, por RM y TC del tórax. Estudio anatómico radiográfico, por RM y TC del abdomen. Estudio anatómico radiográfico, por RM y TC del 					

Grado en Fisioterapia

<p>9. Interpretar imágenes médicas normales.</p> <p>10. Reconocer imágenes ecográficas normales.</p> <p>Procedimentales/Instrumentales(Saber hacer):</p> <p>3. Uso correcto del hardware y software que son herramientas para el óptimo aprendizaje de los futuros profesionales.</p> <p>4. Uso correcto de las imágenes médicas y de los datos que contienen.</p> <p>Actitudinales:</p> <p>3. Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje teniendo en cuenta que la capacitación permanente será una constante como estudiante y como futuro profesional.</p> <p>4. Desarrollar el proceso de retroalimentación de conocimientos impulsando el trabajo en grupo.</p>	<p>mismos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocerá el uso de recursos de información clínica.	<p>Sistema nervioso central,</p> <p>6. Mamografía y otras técnicas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR FICHA DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos: ninguno

Competencias transversales: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 1.12

Competencias Básicas: 3.7, 3.13, 3.16, 3.18

Metodología Docente Global: Impartición de una serie de clases magistrales presenciales para dar a conocer los conocimientos específicos. Realización de una serie de clases prácticas sobre la valoración de la condición física en el ámbito de la salud. Trabajos dirigidos individuales y en grupos. El alumno tendrá a su disposición una serie de horas de tutoría individuales o grupales a las que asistirá si lo considera necesario para su formación, a parte de todo esto el alumno debe realizar un examen que junto con las calificaciones de las diversas tareas será lo que le proporcione su nota final.

MÓDULO: Optativo													
MATERIA: Optativa													
ASIGNATURA: Valoración de la condición física en el ámbito de la Salud													
Tipo: Formación optativa	Secuencia: 1 ^{er} semestre del 3 ^{er} curso			Carácter: Optativo		Actividades de Aprendizaje: Clases magistrales Clases prácticas Seminarios			Evaluación: Ejecuciones del estudiante sobre las que se tendrá que evaluar: Asistencia y participación en clase Exámenes escritos				
Nº Créditos ECTS	Desarrollo												
1ECTS= 25h/10h presenciales	TRABAJO PRESENCIAL (40%) 30 horas							TRABAJO NO PRESENCIAL (60%) 45 horas					%
ECT S	Horas	Clase Magistral	Seminario	Laboratorio/ Taller	Tutoría	Evaluación	Otros (especificar)	Plataforma Virtual	Trabajo en grupo	Trabajo individual	Estudio	Otros (especificar)	Total
3	75	8 (1 grupo)	2	15	3	2	-	-	15	10	20	-	100
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: Competencias de Conocimiento (lo que el alumno debe saber):				RESULTADOS DE APRENDIZAJE: El alumnado: El alumno-a es capaz de aplicar correctamente pruebas o tests que le informen sobre los niveles de condición física de un sujeto, con alta relación con sus niveles de salud.				DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> Bases biológicas de los tests para la valoración de la condición física: tests de campo y tests de laboratorio. Tipos de tests que deben ser aplicados a sujetos en el ámbito de la salud. 					

<p>10. El alumno debe saber aplicar diferentes tipos de pruebas o tests que le informen objetivamente sobre los niveles de condición física de los sujetos.</p> <p>Competencias de Habilidades (lo que el alumno debe saber hacer):</p> <p>17. El alumno debe saber aplicar tests de condición física relacionadas con la salud en poblaciones adultas.</p> <p>18. El alumno debe saber interpretar correctamente los resultados obtenidos de la aplicación de los tests de valoración de la condición física ajustándose a los valores estandarizados relativos a la salud.</p> <p>Competencias de Actitudes (como el alumno deber ser o saber hacer):</p> <p>4. El alumno debe mantener una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<p>El alumno-a es capaz de interpretar correctamente los resultados obtenidos tras la aplicación de los tests.</p> <p>El alumno mantiene una actitud de aprendizaje y mejora durante el desarrollo del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Métodos y normas a seguir para la aplicación correcta de los tests.• Tests de valoración de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad.• Interpretación de los resultados obtenidos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------