

Anexo 1. Estructura de la Solicitud-Informe de Validación.

AJUSTE A LOS ASPECTOS CONTEMPLADOS EN LOS PROCEDIMIENTOS y, en su caso, medidas de subsanación a adoptar

- A) Antecedentes del título **SI (En justificación)**
- B) Comisión que ha elaborado la Memoria, fecha de constitución, y respaldo a su creación **SI (2.3)**
- C) Resumen del trabajo realizado hasta el momento **SI**
- D) Participación de los Departamentos. **SI**
 - a. ¿Cuáles han sido los mecanismos de participación?. **PRESENTACIÓN (18-12-08) A TODOS LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS**
 - b. ¿Cuáles han sido los Departamentos que han participado?. **D. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA, D. BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOL..., D. ANATOMÍA PATOLÓGICA..., D. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, D. MEDICINA, D. NEUROCIENCIAS, D. FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA, D. ECONOMÍA GENERAL.**
 - c. ¿Han participado todos los Departamentos que tenían presencia en el título? **SI**
 - d. ¿Se ha invitado a presentar propuestas? **SI**
 - e. ¿Se ha invitado a otros Departamentos que no tenían hasta ahora participación? **NO PROCEDE**
- E) Participación del Profesorado en el proceso. **SI**
- F) Participación del PAS **SI**
- G) Participación de agentes externos de interés **SI**
- H) Respaldo de la Junta de Centro al trabajo realizado **SI (19-01-09)**

AJUSTE A LAS PAUTAS, y en su caso, medidas de subsanación y/o justificación de la necesidad y conveniencia de desviarse de las mismas (La referencia indica el número de la pauta).

P.2.1.- Se ajusta a lo establecido en la pauta 2, que establece 8 horas de docencia presencial por ECTS **10 (Por Directiva Europea)**

P.2.2.- ¿se ajustan las prácticas profesionales y clínicas a la propuesta de 20 horas de actividad presencial por ECTS? **SI**

P.4.1.- ¿Tienen los cursos una estructura en dos semestres de 60 créditos? **SI**

P.4.2.- ¿se incluyen más de 5 asignaturas por semestre? **NO**

P.4.3.- ¿Se ajustan todas las asignaturas a los formatos de 3, 6, 9 y 12 ECTS? **SI**

P.4.4.- ¿Se superan un 5% de asignaturas de 3 créditos? **SI (por necesidades de organización académica)**

P.5.1.- ¿Se contempla la adquisición por el alumno de las competencias transversales que se exigen por acuerdo del CAU? (idioma con nivel acreditado, capacidad emprendedora, uso de la informática). ¿De qué forma? **Pendiente de acordar con VPC**

P.5.2.- ¿Cómo se ha determinado el perfil de egreso? ¿Qué consultas se han realizado entre agentes internos y externos al título? **Recomendaciones e Informe del Colegio Profesional de Enfermería de Andalucía y Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.**

P.5.3.- ¿Cuál es el perfil de egreso definido en la memoria Inicial del Título? **Ver página 12 de la Memoria**

P.6.- ¿se ajusta la estructura del título a los acuerdos de contenidos comunes y estructura modular alcanzados por el CAU? **SI**

P.7.1.- ¿Se han estructurado los títulos en forma de Módulos y Materias, y se han definido las competencias propias de cada módulo y materia? **SI**

P.7.2.- Se han definido para cada materia

- Denominación **SI**

- Competencias que adquiere el estudiante con dicha materia **SI**

Breve descripción de sus contenidos **SI**

- Actividades formativas con su valoración en ECTS, metodología de enseñanza-aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante **SI**

- Sistema de evaluación de la adquisición de competencias, y sistema de calificaciones **SI**

P.7.3.- ¿Se han elaborado las fichas de asignaturas? Deberán adaptarse en su momento al modelo normalizado que se establezca para toda la universidad. **SI**

P8.1.- Cumplimentar la tabla siguiente:

TIPO DE ASIGNATURA	CRÉDITOS A CURSAR POR EL ALUMNO	CRÉDITOS TOTALES OFERTADOS
Asignaturas de formación Básica de la Rama	60	60
Asignaturas de formación básica de otras Ramas	-	-
Asignaturas Obligatorias	84	84
Asignaturas Optativas	6	63
Prácticas Externas (OB u OP)	84	84
Trabajo Fin de Grado	6	6

OFERTA TOTAL

P8.2.- Indicar el número medio de alumnos de nuevo ingreso en primer curso de los tres últimos años. **Ver Memoria página 6**

P11.1.- ¿Se Incluye un módulo optativo de refuerzo de contenidos? **NO**

P11.2.- ¿Se incluyen módulos para profundizar en perfiles específicos? **SI**

P11.3.- ¿Está el Plan de Estudios abierto a incluir como optatividad asignaturas de otras titulaciones? **NO**

P11.4.- ¿Está el Plan de estudios abierto al reconocimiento de créditos de optatividad por estancias Erasmus, Sócrates o Equiparables? **SI**

P11.5.- ¿Está el Plan de Estudios abierto a la realización de prácticas externas con reconocimiento? **SI**

P11.6.- ¿Está el Plan de Estudios abierto a asignaturas, cursos o talleres orientados a la adquisición de competencias transversales: idiomas, informática, emprendedores,...? **A acordar con VPC**

P11.7.- ¿Está el Plan de Estudios abierto a incorporar asignaturas orientadas a la formación integral de los alumnos? **SI**

P11.8.- ¿Contempla el Plan de Estudios el reconocimiento de créditos por participación en actividades, según el Art. 12.8 del RD 1393/2007?

SI

P12 y 13.- ¿Es compatible esta propuesta con itinerarios de doble titulación o con propuestas coordinadas de títulos? ¿Se garantiza la continuidad de la oferta de dobles títulos con que cuenta la UCA o se mejora? **NO**

P15.1.- ¿Se incluye acompañando a la memoria un informe de valoración de los recursos de profesorado necesarios y su comparación con los que se han venido dedicando al título que sirve de antecedente a la propuesta? **SI**

P15.2.- ¿se incluye acompañando a la memoria un informe de valoración de las necesidades de espacios y equipamientos para los nuevos títulos en comparación con las que se dedicaban al título que sirve de antecedente? **SI**

P19.- ¿Cómo contempla el Plan de Estudios el empleo de enseñanza semipresencial y no presencial? ¿Está planteada como un complemento a todas las asignaturas del título? **SI**

P24.- ¿Se incluye la información necesaria para elaborar el Suplemento Europeo al Título? **SI**

P25 ¿Se incluye información sobre las adaptaciones? **SI**

P30.- ¿Hay alguna otra desviación de las pautas no reflejadas en los puntos anteriores? **NO**