

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Competencias transversales:

- CT 1. Toma de decisiones.
- CT 2. Resolución de problemas.
- CT 3. Capacidad de organización y planificación.
- CT 4. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 6. Capacidad de gestión de la información.
- CT 7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT 8. Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT 9. Compromiso ético.
- CT 10. Trabajo en equipo.
- CT 11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT 13. Razonamiento crítico.
- CT 14. Trabajo en un contexto internacional.
- CT 15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT 16. Motivación por la calidad.
- CT 17. Adaptación a nuevas situaciones.
- CT 18. Creatividad.
- CT 19. Aprendizaje autónomo.
- CT 20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT 21. Liderazgo.
- CT 22. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT 23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias de Formación Básica:

- FB 1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- FB 2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- FB 3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

- FB 4. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- FB 5. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- FB 6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- FB 7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- FB 8. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- FB 9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FB 10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- FB 11. Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.

Competencias de Formación Específicas:

- FE 12. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- FE 13. Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- FE 14. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FE 15. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico mas apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- FE 16. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- FE 17. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- FE 18. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de ámbito profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

MODULO DE FORMACIÓN: Formación Obligatoria

Materia: Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales

Asignatura: Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales

Actividad formativa	Créd. ECTS (1=25h.)	Horas Pres. 40%	Horas No pres. 60%	Metodología Enseñanza	Relación con competencias
	6	60 h.	90 h.		
Clase Magistral		22		Se impartirán clases de contenido teórico con apoyo audiovisuales.	CT 2,3,4,6,9,11,13,17,18,19 FE 13,14,16
Seminario		6		Orientación al alumno en aspectos que requieran reforzarlos, en el enfoque de los trabajos y búsquedas bibliográficas	
Laboratorio/Taller		24		Se llevará a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno, en la que el profesor realizará clases demostrativas, para que posteriormente el alumno, asumiendo el rol de fisioterapeuta, aplique las técnicas aprendidas a uno de sus compañeros, que asumirá el rol de paciente.	CT 2,3,4,6,9,11,13,17,18,19 FE 13,14,16
Tutoría		6		Solventar dudas sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las clases magistrales, así como reforzarlos	
Evaluación		2		1.- Examen escrito. 2.- Examen práctico.	
Plataforma virtual			10	Resolución de dudas on line y creación de foro de consultas.	
Trabajo en grupo			15	Fomenta la búsqueda bibliográfica, la estructuración de trabajos y la exposición ante sus compañeros	
Estudio			65	Horas individuales que el alumno debe dedicar a la asignatura	