

05. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE, CRÉDITOS ECTS, FORMA DE DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN, ETC.

ESTRUCTURA CURRICULAR

FICHA DE LA ASIGNATURA

Competencias transversales:

- CT 1. Toma de decisiones.
- CT 2. Resolución de problemas.
- CT 3. Capacidad de organización y planificación.
- CT 4. Capacidad de análisis y síntesis.
- CT 5. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT 6. Capacidad de gestión de la información.
- CT 7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CT 8. Conocimiento de una lengua extranjera.
- CT 9. Compromiso ético.
- CT 10. Trabajo en equipo.
- CT 11. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT 12. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- CT 13. Razonamiento crítico.
- CT 14. Trabajo en un contexto internacional.
- CT 15. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT 16. Motivación por la calidad.
- CT 17. Adaptación a nuevas situaciones.
- CT 18. Creatividad.
- CT 19. Aprendizaje autónomo.
- CT 20. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT 21. Liderazgo.
- CT 22. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT 23. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias de Formación Básica:

- FB 1. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia. Comprender los principios de la Biomecánica y la Electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la Fisioterapia.
- FB 2. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- FB 3. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

- FB 4. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- FB 5. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- FB 6. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- FB 7. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.
- FB 8. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- FB 9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FB 10. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- FB 11. Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.

Competencias de Formación Específicas:

- FE 12. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- FE 13. Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- FE 14. Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, Terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- FE 15. Tener la capacidad de aplicar la Fisioterapia e identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- FE 16. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la Fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- FE 17. Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- FE 18. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializa y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de ámbito profesional. Conocer y respetar las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

MODULO DE FORMACIÓN: Formación Específica

Materia: Cinesiterapia

Asignatura: Cinesiterapia

Actividad formativa	Créd. ECTS (1=25h.)	Horas Pres. 40%	Horas No pres. 60%	Metodología Enseñanza	Relación con competencias
	6	60 h.	90 h.		
Clase Magistral		24		Se impartirán clases de contenido teórico con apoyo audiovisuales.	CT 2, CT 3, CT 4, CT6, CT 7, CT 9, CT 10, CT 11, CT 12, CT 13, CT 15, CT 16, CT 17, CT 18, CT 19 Y CT 23. FE 15
Seminario		5		Orientación del alumno en el enfoque de los trabajos y búsquedas bibliográficas	CT 2, CT 3, CT4, CT 5, CT 6, CT 7, CT 10, CT 11, CT 13, CT 16, CT 17 y CT 19 FE 15
Laboratorio/Taller		24		Se llevará a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno, en la que el profesor realizará clases demostrativas, para que posteriormente el alumno, asumiendo el rol de fisioterapeuta, aplique las técnicas aprendidas a uno de sus compañeros, que asumirá el rol de paciente.	CT 2, CT 3, CT 4, CT6, CT 7, CT 9, CT 10, CT 11, CT 12, CT 13, CT 15, CT 16, CT 17, CT 18, CT 19 Y CT 23. FE 15
Tutoría		5		Reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las clases magistrales.	CT 2, CT 4, CT 5, CT 6, CT 10, CT 13 y CT 17. FE 15
Evaluación		2		1.- Examen escrito. 2.- Examen práctico. (para acceder a éste el alumno ha de haber superado el teórico). Este consiste en la demostración por parte del alumno de técnicas aprendidas durante el curso y solicitadas por el profesor, aplicándolas a un compañero.	CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 6, CT 13 y CT 16. FE 15
Plataforma Virtual			3	Medio de para la resolución de dudas por medio de plataforma virtual.	CT 3, CT 4, CT 5, CT 6, CT 7, CT 11, CT 13, CT 17 y CT 19.

					FT 15
Trabajo en grupo			15	Fomenta la búsqueda bibliográfica, la estructuración de trabajos y la exposición ante sus compañeros.	CT 2, CT 3, CT 4, CT 5, CT 6, CT 7, CT 10, CT 11, CT 12, CT 13, CT 16, CT 17, CT 18, CT 19 y CT 21. FT 15
Estudio			72	Tiempo requerido de estudio para que el alumno supere las pruebas de la asignatura.	CT 1, CT 2, CT 3, CT 4, CT 6, CT 7, CT 13, CT 16, CT 17 y CT 19. FT 15